**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC**

**NHÀ TRẺ 24- 36 THÁNG TUỔI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | | **Thực hiện**  **chủ đề** | | **ĐCBX** |
| ***1. Lĩnh vực phát triển thể chất*** | | | | | | |
| ***\* Phát triển vận động*** | | | | | | |
| 1 | Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân | | - Hô hấp:  + Tập hít vào, thở ra.  - Cơ tay và bả vai:  + Tay : giơ cao,đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay.  - Lưng, bụng, lườn:  + Cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vặn người sang 2 bên.  - Chân:  + Ngồi xổm, đứng lên ,co duỗi từng chân. | 1-10 | |  |
| 2 | Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay | | - Đi theo hiệu lệnh  - Đi trong đường hẹp  - Đi có bê vật trên tay  - Đi theo hiệu lệnh đi đều  - Đứng co một chân  - Đi bước qua gậy kê cao  - Đi theo đường ngoằn ngoèo  - Đi bước vào các ô  - Đi kết hợp với chạy  - Chạy theo hướng thẳng  - Chạy đổi hướng | 2  1  5  6  8  4  7  3  9  4  9 | |  |
| 3 | Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung - bắt bóng với cô khoảng cách 1m, ném vào đích xa  0,8->1m. | | - Tung bóng bằng 2 tay  - Tung bóng qua dây  -Tung - bắt bóng cùng cô  - Lăn bóng qua cổng | 3  6  5  2 | |  |
| 4 | Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để gữi được vật đặt trên lưng | | - Bò thẳng hướng theo đường hẹp  - Bò theo đường ngoằn ngoèo  - Bò qua vật cản  - Bò chui qua cổng  -Trườn chui qua cổng  - Bò thẳng hướng có vật trên lưng  - Trườn qua vật cản  - Bò theo hướng thẳng  - Bước lên xuống bậc có vịn  - Bước lên xuống bậc cao 15cm  - Bò theo đường dích dắc | 2  4  6  3  10  5  7  1  8  10  8 | |  |
| 5 | Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: ném xa lên phía trước bằng 1 tay (tối thiểu 1m) | | - Ném xa bằng 1 tay (tối thiếu 1,5m)  - Ném bóng vào đích (1-1,2m)  - Ném bóng về phía trước  - Ném xa bằng 2 tay  - Nhún bật tại chỗ  - Nhún bật về phía trước  - Bật qua vạch kẻ  - Bật qua các vòng  -Bật xa bằng 2 chân | 10  7  2  9  1  3  5  8  7 | |  |
| 6 | Trẻ vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện " múa khéo" | | - Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé.  - Đóng cọc bàn gỗ | 1-10 | |  |
| 7 | Trẻ phối hơp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất, nặn, vẽ tổ chim, xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. | | - Nhón, nhặt đồ vật  - Chắp ghép hình  - Chồng, xếp 6-8 khối  - Tập xâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây  - Tập cầm bút tô, vẽ  - Lật mở trang sách | 1-10 | |  |
| ***\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe*** | | | | | | |
| 8 | Trẻ cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi 36 tháng | Cân nặng bình thường của trẻ trai 11,3 – 18,3 kg : trẻ gái 10,8 – 18,1 kg  Chiều cao bình thường của trẻ trai: 88,7 – 103,5 cm: trẻ gái: 87,4 – 102,7 cm | | 1-10 | |  |
| 9 | Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau có tại địa phương. | - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau. Mang đặc trưng của địa phương  - Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống; Ăn chín, uống sôi. phù hợp với phong tục và điều kiện sống của trẻ. | | 1-10 | |  |
| 10 | Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa | - Luyện tập thói quen ngủ 1 giấc trưa. | | 1-10 | |  |
| 11 | Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định | - Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định.  - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh. | | 1-10 | |  |
| 12 | Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh) | - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt  - Luyện tập một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; bỏ rác đúng nơi quy định.  + Xúc cơm, uống nước.  + Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. | | 1- 10 | |  |
| 13 | Trẻ chấp nhận đội mũ ra nắng , đi giầy dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh | -Tập phục vụ  + Mặc quần áo, đi dép , đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt  + Chuẩn bị chỗ ngủ | | 1-10 | |  |
| 14 | Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở( dao, kéo, ao hồ,sông suối gần nơi trẻ sống) | - Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào gần hoặc đến gần (dao , kéo, ao hồ, sông, suối gần nơi trẻ sống)  - Nhận biết một số hành động nguy hiểm suối, vực sâu và phòng trách. | | 1,6  8 | |  |
| 15 | Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (đồi núi, vực sâu chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở. | - Một số hành động gây nguy hiểm ( chơi nghịch nơi gần đồi núi, vực sâu, các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở. | | 1- 10 | |  |
| ***2. Lĩnh vực phát triển nhận thức*** | | | | | | |
| ***\* Luyện tập và phối hợp các giác quan: Thị giác, xúc giác, khứu giác, vị giác*** | | | | | | |
| 16 | Trẻ biết sờ nắn , nhìn , nghe, ngửi , nếm nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng | - Tìm đồ vật vừa mới cất giấu.  - Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc.  - Sờ nắn, nhìn, ngửi ... đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.  - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì.  - Nếm vị của một số thức ăn, quả (Ngọt - Mặn – Chua) | | 2,3,5,6,8 | |  |
| ***\* Nhận biết, thể hiện sự hiểu về các sự vật hiện tượng gần gũi bằng cử chỉ, lời nói*** | | | | | | |
| 17 | Trẻ chơi, bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi.Sử dụng được 1 số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | -Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | | 1-10 | |  |
| 18 | Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi. | - Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân  - Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình.  - Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/ lớp. | | 1, 3, 7 | |  |
| 19 | Trẻ nói được tên và chức năng của 1 số bộ phận cơ thể khi được hỏi. | - Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân. | | 1 | |  |
| 20 | Trẻ nói được tên và 1 vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật ,PTGT, hoa, quả, con vật quen thuộc có tại địa phương | - Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của phương tiện giao thông như xe máy, ô tô.  - Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật, rau, hoa, quả quen thuộc.  Tên và đặc điểm đồ dùng đồ chơi nhóm lớp và đồ dùng cá nhân | | 1,2,4,5,6,8 | |  |
| 21 | Trẻ chỉ/ nói được tên, lấy hoặc cất đồ dùng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh, to/ nhỏ theo yêu cầu | - Màu đỏ, vàng, xanh.  - Hình tròn, hình vuông.  - Số lượng một - nhiều.  - Kích thước (to - nhỏ) | | 7,8,9,10 | |  |
| 22 | Trẻ chỉ và lấy, cất đúng đồ chơi theo vị trí cô yêu cầu | - Xác định vị trí trong không gian (Trên, dưới, trước, sau) so với bản thân trẻ. | | 2,3,7 | |  |
| ***3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ*** | | | | | | |
| ***\* Nghe*** | | | | | | |
| 23 | Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động. Ví dụ: Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay. | - Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói.  - Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc. | | 1-10 | |  |
| 24 | Trẻ trả lời các câu hỏi: Ai đây? Cái gì đây?....Làm gì?.... Thế nào? (Ví dụ: "Con gà gáy thế nào? " | - Trả lời và đặt câu hỏi: cái gì?, làm gì?, ở đâu?, .... thế nào?, để làm gì?, tại sao?... | | 1-10 | |  |
| 25 | Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. | - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý.  - Lắng nghe khi người lớn đọc sách.  - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. Trong tranh gần gũi với trẻ (lễ hội , trò chơi...) | | 1-10 | |  |
| ***\* Nói*** | | | | | | |
| 26 | Trẻ biết phát âm rõ tiếng | - Phát âm các âm khác nhau. bắt chước tiếng kêu của các con vật. | | 1-10 | |  |
| 27 | Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. | - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng. | | 1-10 | |  |
| 28 | Trẻ nói được câu đơn giản, câu có 5 đến 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc | - Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp. | | 2,5,7,8,9 | |  |
| 29 | Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Biết chào hỏi, trò chuyện, bày tỏ nhu cầu của bản thân, hỏi về các vấn đề quan tâm như: con gì đây/ cái gì đây? | - Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.  - Thể hiện nh­u cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.  - Trả và đặt câu hỏi: "Cái gì?", "Làm gì?", "Ở đâu?", "Thế nào?", "Để làm gì?", "Tại sao?".... | | 1-10 | |  |
| 30 | Trẻ biết nói to, đủ nghe, lễ phép. | - Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. | | 1 -10 | |  |
| ***4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ*** | | | | | | |
| ***\* Phát triển tình cảm*** | | | | | | |
| 31 | Trẻ nói được 1 vài thông tin về mình: Tên, tuổi | - Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân. | | 1,2 | |  |
| 32 | Trẻ thể hiện được điều mình thích và không thích | - Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình.  - Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên. | | 2,3,4,5 | |  |
| 33 | Trẻ biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói | - Giao tiếp với những người xung quanh bằng cử chỉ lời nói | | 1-10 | |  |
| 34 | Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, tức giận: | | 1-10 | |  |
| 35 | Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ. | - Nhận biết biểu lộ cảm xúc, vui, buồn, sợ, hãi, qua nét mặt cử chỉ | | 1-10 | |  |
| 36 | Trẻ biết biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/ gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi. | - Nhận biết biểu lộ thân thiện với một số con vật quen thuộc/ gần gũi bắt chước tiếng kêu, gọi | | 5 | |  |
| ***\* Phát triển kỹ năng xã hội*** | | | | | | |
| 37 | Trẻ biết chào hỏi, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ | - Giao tiếp với những người xung quanh.  - Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “dạ”, ‘vâng ạ”; chơi cạnh bạn, không cấu bạn | | 1-10 | |  |
| 38 | Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ: Trò chơi bế em, quấy bột cho em bé, nghe điện thoại… | - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. | | 2,3,4,5,8,  10 | |  |
| 39 | Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác | - Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn | | 1-10 | |  |
| 40 | Trẻ biết thực hiện 1 số yêu cầu của người lớn | - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi qui định. | | 1-10 | |  |
| ***\* Phát triển cảm xúc thẩm mỹ*** | | | | | | |
| 41 | Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo 1 vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc, nhạc cụ dân gian | - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ quen thuộc  - Hát và tập vận động đơn giản theo một bài hát / bản nhạc quen thuộc nhạc cụ dân gian. | | 1-10 |  | |
| 42 | Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (Cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc). | - Vẽ các đường nét khác nhau, di mầu, xé, vò, xếp hình.  - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động trong tranh gần gũi với trẻ ( lễ hội, trò chơi...) | | 1 -10 |  | |

**II. Dự kiến chủ đề và thời gian thực hiện chủ đề năm học 2024 – 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Các chủ đề trong năm** | | **Thời gian thực hiện** | | **Lễ hội** | **ĐCBS** |
| **Chủ đề lớn** | **Chủ đề nhánh** | **Số tuần** | **Thời gian thực hiện** |  |  |
|  |  | Đón trẻ, khai giảng, rèn nề nếp học sinh |  | **29/8 =>** 6/9/ 2024 | Nghỉ lễ 2/9  Khai giảng |  |
| 1 | Bé và các bạn ở trường mầm non **( 3 Tuần)** | Lớp học của bé | 01 | 9/9 => 13/9/2024 |  |  |
| Tết trung thu của bé | 01 | 16/9 => 20/9/2024 | Tết trung thu |  |
| Cơ thể diệu kỳ của bé | 01 | 23/9 => 27/9/2024 |  |  |
| 2 | Đồ dùng, đồ chơi của bé  **( 4 tuần )** | Đồ dùng đồ của bé | 02 | 30/9 =>11/10/2024 |  |  |
| Đồ chơi của bé | 02 | 14/10 =>25/10/2024 | Ngày 20/10 |  |
| 3 | Các cô, các bác trong trường MN của bé  **( 4 tuần)** | Các cô, các bác trong trường MN | 02 | 28/10 => 8/11/2024 |  |  |
| Các bác, các cô cấp dưỡng | 01 | 11/11 => 15/11/2024 |  |  |
| Cô giáo của bé | 01 | 18/11 => 22/11/2024 | Ngày 20/11 |  |
| 4 | Cây và những bông hoa đẹp  **( 3 tuần)** | Bé yêu cây xanh | 01 | 25/11 => 29/11/2024 |  |  |
| Các loại quả bé thích | 01 | 2/12 => 6/12/2024 |  |  |
| Những bông hoa đẹp | 01 | 9/12 => 13/12/2024 |  |  |
| 5 | Những con vật bé yêu  **( 4 tuần)** | Con vật nuôi trong gia đình | 02 | 16/12 => 27/12/2024 | Ngày 22/12 |  |
| Con vật sống dưới nước | 01 | 30/12 => 3/1/2025 |  |  |
| Con vật sống trong rừng | 01 | 06/01 => 10/01/2025 |  |  |
| **Ôn tập: Từ 13/1 => 17/1/ 2025** | | | | KTHK I TGHK II |
| 6 | Tết và mùa xuân  **( 3 tuần)** | Bé vui đón tết nguyên đán | 01 | 20/1 => 24/1/2025 |  |  |
| **Nghỉ tết Nguyên Đán từ ngày 27/1 => 31/1/2025** | | | | |
| Các món ăn ngày tết | 01 | 3/2 => 7/2/2025 |  |  |
| Mùa xuân của bé | 01 | 10/2 => 14/2/2025 |  |  |
| 7 | Mẹ và những người thân yêu trong GĐ bé  **( 4 tuần)** | Bé và những người thân yêu | 02 | 17/02 => 28/02/2025 |  |  |
| Đồ dùng trong gia đình bé | 02 | 03/03 => 14/03/2025 | Ngày hội 8/3 |  |
| 8 | Bé đi khắp mọi nơi bằng phương tiện gì **( 4 tuần )** | Bé làm quen với PTGT đường bộ | 02 | 17/03 => 28/3/2025 |  |  |
| Bé làm quen với PTGT đường thủy | 01 | 31/03 => 04/04/2025 |  |  |
| Bé làm quen với PTGT đường hàng không | 01 | 07/04 => 11/04/2025 |  |  |
| 9 | Mùa hè đến rồi  **(3 tuần)** | Mùa hè của bé | 01 | 14/04 => 18/04/2025 |  |  |
| Trang phục của bé trong mùa hè | 02 | 21/04 => 02/05/2025 |  |  |
| 10 | Bé lên mẫu giáo  **( 3 tuần)** | Các hoạt động của bé trong lớp | 02 | 05/5 => 16/5/2025 |  |  |
| Bé lên mẫu giáo | 01 | 19/05 => 23/05/2025 | SN Bác Hồ 19/5 |  |
| **35 tuần thực học** | | | | | | |

**GIÁO VIÊN P. HIỆU TRƯỞNG**

**(Ký duyệt)**

**CHỦ ĐỀ/THÁNG: BÉ VÀ CÁC BẠN TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

**Chủ đề nhánh/tuần: Lớp học của bé**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** |
| **Hoạt động** | |
| **Đón trẻ** | | 6h45-7h45  (50 - 60 Phút) | - Cô đến sớm thông thoáng lớp học, đón trẻ với thái độ niềm nở  - Cô trò chuyện với trẻ về các hoạt động bé với các bạn  - Điểm danh | |
| **Tắm nắng thể dục sáng** | | 7h45-8h00  (10 - 15 Phút) | **\* Nội dung**  - Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.  - Tay: 2 tay giơ lên cao hạ xuống  - Lưng, bụng.; Quay người sang 2 bên phải, trái.  - Chân: Ngồi xuống, đứng lên.. | **\* Mục đích yêu cầu**  - Trẻ tập các động tác phối hợp chân tay nhịp nhàng.  **\* Chuẩn bị**  - Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ |
| **Chơi tập** | **Chơi tập có chủ định** | 8h00-8h20  (12 - 20 Phút) | **Thể dục**: Đi trong đường hẹp  **Trò chơi:** "Bóng tròn to" | **NB:** Màu xanh - màu đỏ.  **Nghe hát:** Quả bóng |
| **Dạo**  **chơi ngoài**  **trời** | 8h20 - 9h00  (30 - 40 Phút) | **Qs**: Cây hoa ống điếu, Cây ổi, Cây hoa ngọc thảo  **Dạo chơi ngoài trời:** chơi với cầu trượt. | |
| **Chơi – tập ở khu vực chơi** | 9h00 – 9h40  (30 – 45 Phút | **\* Nội dung: Thao tác vai:** Bế em, ru em ngủ, cho em ăn  **GHĐVĐV:** Xâu vòng, xếp hình, chơi với các khối gỗ  **GNT:** Vò giấy, xé giấy  **Góc VĐ:** Vòng, bóng, gậy, túi cát | **Mục tiêu** - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn |
| **Ăn, ngủ** | | 9h40-14h30  (180-240 Phút | - Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay  - Tổ chức cho trẻ ăn trưa, động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn của trẻ, cho trẻ đi vệ sinh | |
| **Chơi – tập** | | 14h30-16h00  (60 - 70 phút | **LQNB:** Màu xanh - màu đỏ | **TCM:** Nu na nu nống |
| **Trả trẻ** | | 16h00-17h00  (30 - 50 Phút | - Cô cho trẻ chơi tự do  - Nghe nhạc, các bài hát trong chủ đề “Bé và các bạn trong trường mầm non” | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 9/09 => 27tháng 9 năm 2024**

**Tuần 1. Từ ngày 9/9 đến 13 tháng 09 năm 2024**

**GV dạy Sáng: Quàng Thị Tiền Chiều: Quàng Thị Tiền**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | | | **Thứ 6** |
| Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ  các hoạt động chào mừng năm học mới | | | | | |
| **Tổ chức hoạt động**  **\* Khởi động:** Cô cho trẻ đi thành vòng tròn làm đoàn tàu và kết hợp các kiểu đi khác nhau.  **\* Trọng động:** Cho trẻ tập các động tác 2 – 3 lần.  **\* Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi ra chơi | | | | | |
| **HĐVĐV:** Xâu vòng  **NH:** Tìm bạn thân | | **Thơ:** Cô giáo của con  **NH:** Em ngoan hơn búp bê | | **Dạy hát:** Lời chào buổi sáng  **NH:** Cô giáo | |
| **TC:** Gieo hạt, Bóng tròn to, Dung dăng dung dẻ, Chi chi chành chành, Lộn cầu vồng.  **Chơi tự do**: Bóng , vòng, hột hạt | | | | | |
| **Chuẩn bị**  \* Đồ chơi học liệu:  - Búp bê, giường, bát, thìa, cốc vòng, hột hạt, bóng, phách tre, xắc xô, mũ múa..... | | **Tổ chức hoạt động**  \* Tổ chức hoạt động:  - Thỏa thuận: Cô giới thiệu chủ đề chơi, giới thiệu các góc chơi và cho trẻ nhận vai chơi  - Qúa trình chơi: Cô tạo tình huống chơi, liên kết vai chơi cho trẻ.  - Kết thúc: Cô nhận xét các góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ chơi. | | | |
| - Cho trẻ vào ngủ trưa.  - Cô có mặt thường xuyên trong giờ trẻ ngủ trưa. Chú ý đến tư thế ngủ của trẻ.  - Trẻ ngủ dậy cho trẻ đi vệ sinh. Rửa tay, rửa mặt  - Ăn phụ. | | | | | |
| **Ôn HĐVĐV:** Xâu vòng | | | **LQBH:** Lời chào buổi sáng | | **Ôn BH:** Lời chào buổi sáng |
| - Nêu gương, bình cờ, phát phiếu bé ngoan cho trẻ  - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ  - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bạn, chào bố, mẹ trước khi ra về | | | | | |

**CHỦ ĐỀ/THÁNG: BÉ VÀ CÁC BẠN TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

**Chủ đề nhánh/tuần: Cơ thể kỳ diệu của bé**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** |
| **Hoạt động** | |
| **Đón trẻ** | | 6h45-7h45  (50 – 60 Phút) | - Cô đến sớm thông thoáng lớp học, đón trẻ với thái độ niềm nở  - Cô trò chuyện với trẻ về các hoạt động bé với các bạn  - Điểm danh | |
| **Tắm nắng thể dục sáng** | | 7h45-8h00  (10 – 15 Phút) | **\* Nội dung**  **\* Nội dung**  - Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.  - Tay: 2 tay giơ lên cao hạ xuống  - Lưng, bụng.; Quay người sang 2 bên phải, trái.  - Chân: Ngồi xuống, đứng lên. | **\* Mục đích yêu cầu**  - Trẻ tập các động tác phối hợp chân tay nhịp nhàng.  **\* Chuẩn bị**  - Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ |
| **Chơi tập** | **Chơi tập có chủ định** | 8h00-8h20  (12 - 20 Phút) | **VĐ:** Nhún bật tại chỗ  **Trò chơi:** Bóng tròn to | **NB:** Các bộ phận trên cơ thể bé |
| **Dạo**  **chơi ngoài**  **trời** | 8h20 - 9h00  (30 - 40 Phút) | **Qs**: Cây ngọc trai, Cây phát lộc, cây hoa trà my  **Dạo chơi ngoài trời:** Tham quan khu vận động  **LĐVS:** Lau lá cây,nhặt lá rụng, nhổ cỏ | |
| **Chơi – tập ở khu vực chơi** | 9h00 – 9h40  (30 – 45 Phút | **\* Nội dung:**  **Thao tác vai:** Nấu ăn, cho em ăn, búp bê,  **GHĐVĐV:** Xâu vòng, xếp hình, chơi với các khối gỗ  **GNT:** Di màu quả bóng, bút sáp màu  **Góc VĐ:** Vòng, bóng, gậy, túi cát | **Mục tiêu** - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn |
| **Ăn, ngủ** | | 9h40-14h30  (180-240 Phút | - Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay  - Tổ chức cho trẻ ăn trưa, động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn của trẻ, cho trẻ đi vệ sinh | |
| **Chơi – tập** | | 14h30-16h00  (60- 70) phút | **LQNB:** Các bộ phận trên cơ thể bé | **TCM:** Bóng tròn to |
| **Trả trẻ** | | 16h00-17h00  (30 - 50 Phút | - Cô cho trẻ chơi tự do  - Nghe nhạc, các bài hát trong chủ đề “Bé và các bạn trong trường mầm non” | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 23/09 => 27 tháng 09 năm 2024**

**Tuần 3. Từ ngày 23/09 đến 27 tháng 09 năm 2024**

**GV dạy sáng: Quàng Thị Tiền Chiều: Quàng Thị Tiền**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** | |
| Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ | | | | | |
| **Tổ chức hoạt động**  **\* Khởi động:** Cô cho trẻ đi thành vòng tròn làm đoàn tàu và kết hợp các kiểu đi khác nhau.  **\* Trọng động:** Cho trẻ tập các động tác 2 – 3 lần.  **\* Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi ra chơi | | | | | |
| **HĐVĐ:** Xếp chồng tháp  **NH:** Đi nhà trẻ | | | **Thơ:** Giờ ăn  **Nghe hát:** Giờ ăn đến rồi | | **Biểu diễn âm nhạc**  **NH**: Ngày đầu tiên đi học |
| **TC:** Gieo hạt, Bóng tròn to, Dung dăng dung dẻ, Chi chi chành chành. Tập tầm vông  **Chơi tự do:** Hột, hạt, phấn. | | | | | |
| **Chuẩn bị**  \* Đồ chơi học liệu:  - Búp bê, giường, bát, thìa, cốc vòng, hột hạt, bóng, phách tre, xắc xô, mũ múa..... | | | **Tổ chức hoạt động**  \* Tổ chức hoạt động:  - Thỏa thuận: Cô giới thiệu chủ đề chơi, giới thiệu các góc chơi và cho trẻ nhận vai chơi  - Qúa trình chơi: Cô tạo tình huống chơi, liên kết vai chơi cho trẻ.  - Kết thúc: Cô nhận xét các góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ chơi. | | |
| - Cho trẻ vào ngủ trưa.  - Cô có mặt thường xuyên trong giờ trẻ ngủ trưa. Chú ý đến tư thế ngủ của trẻ.  - Trẻ ngủ dậy cho trẻ đi vệ sinh. Rửa tay, rửa mặt  - Ăn phụ. | | | | | |
| **LQ Thơ:** Giờ ăn | | **Ôn thơ:** Giờ ăn | | **Ôn BH:** Em búp bê | |
| - Nêu gương, bình cờ, phát phiếu bé ngoan cho trẻ  - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ  - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bạn, chào bố, mẹ trước khi ra về | | | | | |

**CHỦ ĐỀ/THÁNG: ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI CỦA BÉ**

**Chủ đề nhánh/tuần: Đồ dùng của bé**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** |
| **Hoạt động** | |
| **Đón trẻ** | | 6h45-7h45  (50 – 60 Phút) | - Cô đến sớm thông thoáng lớp học, đón trẻ với thái độ niềm nở  - Cô trò chuyện với trẻ về các hoạt động đồ dùng của bé  - Điểm danh | |
| **Tắm nắng thể dục sáng** | | 7h45-8h00  (10 – 15 Phút) | **\* Nội dung**  **\* Nội dung**  - Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.  - Tay: 2 tay đưa ra phía trước, hạ xuống  - Lưng, bụng.; Cúi về phía trước  - Chân: Co duỗi từng chân. | **\* Mục đích yêu cầu**  - Trẻ tập các động tác phối hợp chân tay nhịp nhàng.  **\* Chuẩn bị**  - Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ |
| **Chơi tập** | **Chơi tập có chủ định** | 8h00-8h20  (12 - 20 Phút) | **TD**: Lăn bóng qua cổng  **TC:** Dung dăng dung dẻ | **NB:** Đồ dùng để uống  **NH:** Vui đến trường |
| **Dạo**  **chơi ngoài**  **trời** | 8h20 - 9h00  (30 - 40 Phút) | **QS**: Cây hoa quân tử, cây hoa sữa , Cây hoa xác pháo  **DCNT:** Tham quan vườn hoa | |
| **Chơi – tập ở khu vực chơi** | 9h00 – 9h40  (30 – 45 Phút | **\* Nội dung:**  **Thao tác vai:** Bán hàng đồ dùng đồ chơi  **GHĐVĐV:** Xâu vòng, xếp khối gỗ có nhiều màu sắc khác nhau  **GNT:** Vò giấy, xé giấy, di màu  **Góc VĐ:** Hột hạt, túi cát, gậy | **Mục tiêu** - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn |
| **Ăn, ngủ** | | 9h40-14h30  (180-240 Phút | - Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay  - Tổ chức cho trẻ ăn trưa, động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn của trẻ, cho trẻ đi vệ sinh | |
| **Chơi – tập** | | 14h30-16h00  (60- 70) phút | **Ôn VĐ :** Lăn bóng qua cổng | **TCM:**Chiếc túi kì diệu |
| **Trả trẻ** | | 16h00-17h00  (30 - 50 Phút | - Cô cho trẻ chơi tự do  - Nghe nhạc, các bài hát trong chủ đề “Đồ dùng, đồ chơi của bé” | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 30/09 => 25 tháng 10 năm 2024**

**Tuần 2. Từ ngày 07/10 đến 11 tháng 10 năm 2024**

**GV dạy sáng: Quàng Thị Tiền Chiều: Quàng Thị Tiền**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** | |
| Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ | | | | | |
| **Tổ chức hoạt động**  **\* Khởi động:** Cô cho trẻ đi thành vòng tròn làm đoàn tàu và kết hợp các kiểu đi khác nhau.  **\* Trọng động:** Cho trẻ tập các động tác 2 – 3 lần.  **\* Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi ra chơi | | | | | |
| **HĐVĐV:** Xâu vòng màu xanh-màu đỏ  **TC:** Chi chi chành chành | | | **Truyện:** Bé mai ở nhà  **NH:** Cô và mẹ | | **VĐTN BH:** Đôi dép  **NH:** Ru em |
| **TC:** Lá và gió, ai nhanh hơn, bắt chước tạo dáng, bắt bướm. Bịt mắt bắt dê.  **Chơi tự do: Vòng , bóng** | | | | | |
| **Chuẩn bị**  \* Đồ chơi học liệu:  - Búp bê, giường, bát, thìa, cốc vòng, hột hạt, bóng, phách tre, xắc xô, mũ múa..... | | | **Tổ chức hoạt động**  \* Tổ chức hoạt động:  - Thỏa thuận: Cô giới thiệu chủ đề chơi, giới thiệu các góc chơi và cho trẻ nhận vai chơi  - Qúa trình chơi: Cô tạo tình huống chơi, liên kết vai chơi cho trẻ.  - Kết thúc: Cô nhận xét các góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ chơi. | | |
| - Cho trẻ vào ngủ trưa.  - Cô có mặt thường xuyên trong giờ trẻ ngủ trưa. Chú ý đến tư thế ngủ của trẻ.  - Trẻ ngủ dậy cho trẻ đi vệ sinh. Rửa tay, rửa mặt  - Ăn phụ. | | | | | |
| **LQKTM truyện:** Bé mai ở nhà | | **Ôn truyện** Bé mai ở nhà | | **Ôn VĐTN BH:** Đôi dép | |
| - Nêu gương, bình cờ, phát phiếu bé ngoan cho trẻ  - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ  - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bạn, chào bố, mẹ trước khi ra về | | | | | |

**CHỦ ĐỀ/THÁNG: ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI CỦA BÉ**

**Chủ đề nhánh/tuần: Đồ chơi của bé**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** |
| **Hoạt động** | |
| **Đón trẻ** | | 6h45-7h45  (50 – 60 Phút) | - Cô đến sớm thông thoáng lớp học, đón trẻ với thái độ niềm nở  - Cô trò chuyện với trẻ về các hoạt động đồ dùng của bé  - Điểm danh | |
| **Tắm nắng thể dục sáng** | | 7h45-8h00  (10 – 15 Phút) | **\* Nội dung**  **\* Nội dung**  - Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.  - Tay: 2 tay đưa ra phía trước, hạ xuống  - Lưng, bụng.; Cúi về phía trước  - Chân: Co duỗi từng chân. | **\* Mục đích yêu cầu**  - Trẻ tập các động tác phối hợp chân tay nhịp nhàng.  **\* Chuẩn bị**  - Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ |
| **Chơi tập** | **Chơi tập có chủ định** | 8h00-8h20  (12 - 20 Phút) | **Thể dục**: Ném bóng về phía trước  **Trò chơi:** "Bóng tròn to" | **NB:** Quả bóng, búp bê  **Nghe hát:** Đôi dép xinh |
| **Dạo**  **chơi ngoài**  **trời** | 8h20 - 9h00  (30 - 40 Phút) | **QS**: Cây hoa ống liễu, cây mận , Cây hoa sen cạn  **DCNT:** Tham quan khu nhà bếp  **LĐVS:** Nhặt cỏ vườn hoa | |
| **Chơi – tập ở khu vực chơi** | 9h00 – 9h40  (30 – 45 Phút | **\* Nội dung:**  **Thao tác vai** Cho em ăn , ru em ngủ  **GHĐVĐV:** Xếp đường đi...  **GNT:** Vò giấy, xé giấy  **Góc VĐ:** Chơivòng, bóng. | **Mục tiêu** - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn |
| **Ăn, ngủ** | | 9h40-14h30  (180-240 Phút | - Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay  - Tổ chức cho trẻ ăn trưa, động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn của trẻ, cho trẻ đi vệ sinh | |
| **Chơi – tập** | | 14h30-16h00  (60- 70) phút | **Ôn VĐ:** Ném bóng về phía trước | **TCM:** Lăn bóng |
| **Trả trẻ** | | 16h00-17h00  (30 - 50 Phút | - Cô cho trẻ chơi tự do  - Nghe nhạc, các bài hát trong chủ đề “Đồ dùng, đồ chơi của bé” | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 30/09 => 25 tháng 10 năm 2024**

**Tuần 4. Từ ngày 21/10 đến 25 tháng 10 năm 2024**

**GV dạy sáng: Quàng Thị Tiền Chiều: Quàng Thị Tiền**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** | |
| Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ | | | | | |
| **Tổ chức hoạt động**  **\* Khởi động:** Cô cho trẻ đi thành vòng tròn làm đoàn tàu và kết hợp các kiểu đi khác nhau.  **\* Trọng động:** Cho trẻ tập các động tác 2 – 3 lần.  **\* Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi ra chơi | | | | | |
| **HĐVĐV:** Di màu quả bóng  **Trò chơi:** Tay đẹp | | | **Thơ:** Chia đồ chơi  **NH:** Quả bóng | | **Biểu diễn nghệ thuậ tổng hợp**  **NH:** Cất đồ chơi |
| **TC:** Lộn cầu vồng, tung bóng, đồ chơi đâu, chiếc túi kì diệu, con muỗi  **Chơi tự do:**.Vòng ,bóng, hột hạt | | | | | |
| **Chuẩn bị**  \* Đồ chơi học liệu:  - Búp bê, giường, bát, thìa, cốc vòng, hột hạt, bóng, phách tre, xắc xô, mũ múa..... | | | **Tổ chức hoạt động**  \* Tổ chức hoạt động:  - Thỏa thuận: Cô giới thiệu chủ đề chơi, giới thiệu các góc chơi và cho trẻ nhận vai chơi  - Qúa trình chơi: Cô tạo tình huống chơi, liên kết vai chơi cho trẻ.  - Kết thúc: Cô nhận xét các góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ chơi. | | |
| - Cho trẻ vào ngủ trưa.  - Cô có mặt thường xuyên trong giờ trẻ ngủ trưa. Chú ý đến tư thế ngủ của trẻ.  - Trẻ ngủ dậy cho trẻ đi vệ sinh. Rửa tay, rửa mặt  - Ăn phụ. | | | | | |
| **LQKTM: Thơ:** Chia đồ chơi | | **Ôn thơ :** Chia đồ chơi | | **Ôn tất cả các bài hát trong chủ đề** | |
| - Nêu gương, bình cờ, phát phiếu bé ngoan cho trẻ  - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ  - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bạn, chào bố, mẹ trước khi ra về | | | | | |

**CHỦ ĐỀ/THÁNG: CÔ VÀ CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

**Chủ đề nhánh/tuần: Các cô các bác trong trường mầm non**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** |
| **Hoạt động** | |
| **Đón trẻ** | | 6h45-7h45  (50 – 60 Phút) | - Cô đến sớm thông thoáng lớp học, đón trẻ với thái độ niềm nở  - Cô trò chuyện với trẻ về các hoạt động các cô các bác  - Điểm danh | |
| **Tắm nắng thể dục sáng** | | 7h45-8h00  (10 – 15 Phút) | **\* Nội dung**  - Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.  - Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống  - Lưng, bụng.; Cúi người xuống dúng thẳng người lên  - Chân: Bật tại chỗ. | **\* Mục đích yêu cầu**  - Trẻ tập các động tác phối hợp chân tay nhịp nhàng.  **\* Chuẩn bị**  - Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ |
| **Chơi tập** | **Chơi tập có chủ định** | 8h00-8h20  (12 - 20 Phút) | **TD:** Tung bóng bằng 2 tay  **TC:** Lăn bóng | **NB:** Tên công việc đồ dùng của cô y tá.  **NH**: Cháu đi mẫu giáo |
| **Dạo**  **chơi ngoài**  **trời** | 8h20 - 9h00  (30 - 40 Phút) | **QS**: Cây hoa xác pháo, Cây đào, Cây hoa ngọc thảo.  **DCNT:** Tham quan khu vận động  **LĐVS:** Nhặt cỏ cho bồn hoa | |
| **Chơi – tập ở khu vực chơi** | 9h00 – 9h40  (30 – 45 Phút | **\* Nội dung:**  **Thao tác vai:** Bán thuốc, khám bệnh.  **GHĐVĐV:** Xâu hạt, xếp bàn ghế  **GNT:** Múa, hát các bài hát trong chủ đề  **Góc VĐ:** Vòng, bóng, túi cát | **Mục tiêu** - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn |
| **Ăn, ngủ** | | 9h40-14h30  (180-240 Phút | - Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay  - Tổ chức cho trẻ ăn trưa, động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn của trẻ, cho trẻ đi vệ sinh | |
| **Chơi – tập** | | 14h30-16h00  (60- 70) phút | **Ôn VĐ:** Tung bóng bằng 2 tay | **TCM:** Khám bệnh |
| **Trả trẻ** | | 16h00-17h00  (30 - 50 Phút | - Cô cho trẻ chơi tự do  - Nghe nhạc, các bài hát trong chủ đề “Cô và các bác trong trường mầm non. | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 28/10 => 22 tháng 11 năm 2024**

**Tuần 2. Từ ngày 04/11 đến 08 tháng 11 năm 2024**

**GV dạy sáng: Quàng Thị Tiền Chiều: Quàng Thị Tiền**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** | |
| Trong rường mầm non  Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ | | | | | |
| **Tổ chức hoạt động**  **\* Khởi động:** Cô cho trẻ đi thành vòng tròn làm đoàn tàu và kết hợp các kiểu đi khác nhau.  **\* Trọng động:** Cho trẻ tập các động tác 2 – 3 lần.  **\* Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi ra chơi | | | | | |
| **HĐVĐV:** Xếp ngôi nhà  **TC:** Năm ngón tay xinh | | | **Truyện:** Em bé dũng cảm  **NH:** Em làm bác sỹ | | **VĐBH:** Cô và mẹ  **NH:** Cô giáo em |
| **TC:** chi chi chành chàn, lăn bóng, ô tô và chim sẻ, bắt bướm, nu na nu nống  **Chơi tự do:** Vòng , bóng, hột hạt | | | | | |
| **Chuẩn bị**  \* Đồ chơi học liệu:  - Búp bê, giường, bát, thìa, cốc vòng, hột hạt, bóng, xắc xô. | | | **Tổ chức hoạt động**  \* Tổ chức hoạt động:  - Thỏa thuận: Cô giới thiệu chủ đề chơi, giới thiệu các góc chơi và cho trẻ nhận vai chơi  - Qúa trình chơi: Cô tạo tình huống chơi, liên kết vai chơi cho trẻ.  - Kết thúc: Cô nhận xét các góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ chơi. | | |
| - Cho trẻ vào ngủ trưa.  - Cô có mặt thường xuyên trong giờ trẻ ngủ trưa. Chú ý đến tư thế ngủ của trẻ.  - Trẻ ngủ dậy cho trẻ đi vệ sinh. Rửa tay, rửa mặt  - Ăn phụ. | | | | | |
| **LQ truyện:** Em bé dũng cảm | | **Ôn truyện:** Em bé dũng cảm | | **Ôn BH:** Cô và mẹ | |
| - Nêu gương, bình cờ, phát phiếu bé ngoan cho trẻ  - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ  - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bạn, chào bố, mẹ trước khi ra về | | | | | |

**CHỦ ĐỀ/THÁNG: CÔ VÀ CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

**Chủ đề nhánh/tuần: Cô giáo của bé**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** |
| **Hoạt động** | |
| **Đón trẻ** | | 6h45-7h45  (50 – 60 Phút) | - Cô đến sớm thông thoáng lớp học, đón trẻ với thái độ niềm nở  - Cô trò chuyện với trẻ về các hoạt động: Cô giáo của bé  - Điểm danh | |
| **Tắm nắng thể dục sáng** | | 7h45-8h00  (10 – 15 Phút) | **\* Nội dung**  - Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.  - Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống  - Lưng, bụng.; Cúi người xuống dúng thẳng người lên  - Chân: Bật tại chỗ. | **\* Mục đích yêu cầu**  - Trẻ tập các động tác phối hợp chân tay nhịp nhàng.  **\* Chuẩn bị**  - Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ |
| **Chơi tập** | **Chơi tập có chủ định** | 8h00-8h20  (12 - 20 Phút) | **TD**: Nhún bật về phía trước  **TC:** Dung dăng dung dẻ | **NB:** Tên công việc đồ dùng của cô  **Nghe hát:** Cô và mẹ |
| **Dạo**  **chơi ngoài**  **trời** | 8h20 - 9h00  (30 - 40 Phút) | **QS**: Cây hoa xác pháo, cây hoa sữa, cây hoa quân tử.  **DCNT:** Tham quan đồ chơi trên sân trường  **LĐVS:** Lau lá cây | |
| **Chơi – tập ở khu vực chơi** | 9h00 – 9h40  (30 – 45 Phút | **\* Nội dung:**  **Thao tác vai:** Nấu cơm, cho em ăn  **GHĐVĐV:** Xâu vòng hoa, xếp cái bàn  **GNT:** Di màu cô giáo, chơi với đất nặn  **Góc VĐ:** Vòng, bóng, túi cát | **Mục tiêu** - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn |
| **Ăn, ngủ** | | 9h40-14h30  (180-240 Phút | - Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay  - Tổ chức cho trẻ ăn trưa, động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn của trẻ, cho trẻ đi vệ sinh | |
| **Chơi – tập** | | 14h30-16h00  (60- 70) phút | **Ôn VĐ:** Nhún bật về phía trước | **TCM:** Đi mua sắm |
| **Trả trẻ** | | 16h00-17h00  (30 - 50 Phút | - Cô cho trẻ chơi tự do  - Nghe nhạc, các bài hát trong chủ đề “Cô và các bác trong trường mầm non. | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 28/10 => 22 tháng 11 năm 2024**

**Tuần 4. Từ ngày 18/11 đến 22 tháng 11 năm 2024**

**GV dạy sáng: Quàng Thị Tiền Chiều: Quàng Thị Tiền**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** | |
| Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ | | | | | |
| **Tổ chức hoạt động**  **\* Khởi động:** Cô cho trẻ đi thành vòng tròn làm đoàn tàu và kết hợp các kiểu đi khác nhau.  **\* Trọng động:** Cho trẻ tập các động tác 2 – 3 lần.  **\* Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi ra chơi | | | | | |
| **HĐVĐV:** Xâu vòng hoa tặng cô giáo  **TC:** Kéo cưa lừa xẻ. | | | **Thơ:** Cô dạy  **NH**: Cô giáo em | | Biểu diễn nghệ thuật tổng hợp  **NH:** Trường chúng cháu là trường mầm non |
| **TC:** Gieo hạt, bóng tròn to, kéo cưa lừa sẻ, bắt bướm, đuổi bóng.  **Chơi tự do:** Vòng , bóng, hột hạt | | | | | |
| **Chuẩn bị**  \* Đồ chơi học liệu:  - Búp bê, giường, bát, thìa, cốc vòng, hột hạt, bóng, xắc xô. | | | **Tổ chức hoạt động**  \* Tổ chức hoạt động:  - Thỏa thuận: Cô giới thiệu chủ đề chơi, giới thiệu các góc chơi và cho trẻ nhận vai chơi  - Qúa trình chơi: Cô tạo tình huống chơi, liên kết vai chơi cho trẻ.  - Kết thúc: Cô nhận xét các góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ chơi. | | |
| - Cho trẻ vào ngủ trưa.  - Cô có mặt thường xuyên trong giờ trẻ ngủ trưa. Chú ý đến tư thế ngủ của trẻ.  - Trẻ ngủ dậy cho trẻ đi vệ sinh. Rửa tay, rửa mặt  - Ăn phụ. | | | | | |
| **LQ thơ:** Cô dạy | | **Ôn thơ:** Cô dạy | | **Ôn BH:** Cô và mẹ | |
| - Nêu gương, bình cờ, phát phiếu bé ngoan cho trẻ  - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ  - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bạn, chào bố, mẹ trước khi ra về | | | | | |