**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025**

**LỚP MẪU GIÁO GHÉP 3, 4, 5 TUỔI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Độ tuổi** | **Mục tiêu** | **Nội dung** | | **Thực hiện chủ đề** |
| **Riêng** | **Chung** |  |
| **1. Lĩnh vực phát triển thể chất** | | | | | |
| **a. Phát triển vận động** | | | | | |
| 1 | 3 | - Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục trong hướng dẫn | - Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.  + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.  - Lưng, bụng, lườn:  + Cúi về phía trước.  + Quay sang trái, sang phải.  + Nghiêng người sang trái sang phải.  - Chân:  + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ.  + Co duỗi chân. | - Hô hấp: Hít vào, thở ra. | 1-10 |
| 2 | 4 | - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh | - Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)  + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).  - Lưng, bụng, lườn:  + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.  + Quay sang trái, sang phải.  + Nghiêng người sang trái sang phải.  - Chân:  + Nhún chân.  + Ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ.  + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. | 1-10 |
| 3 | 5 | - Trẻ thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp | - Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).  + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.  - Lưng, bụng, lườn:  + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.  + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.  + Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái  - Chân:  + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.  + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau. | 1-10 |
| 4 | 3 | - Trẻ biết đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m) | - Đi trên ghế thể dục  - Đi trên vạch kẻ thẳng |  | 10  8 |
| 5 | 4 | - Trẻ biết bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn. | - Đi trên ghế thể dục  - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. |  | 10  8 |
| 6 | 5 | - Trẻ biết đi lên xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,3m) một đầu kê cao 0,3m  - Trẻ biết không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục  - Đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây | - Đi trên dây (dây đặt trên sàn), đi trên ván dốc.  - Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát |  | 8  10 |
| 7 | 3 | - Trẻ biết đi kiễng gót liên tục 3m. | - Đi kiễng gót  - Đi khụy gối  - Đi lùi theo khả năng |  | 1  2  3 |
| 8 | 4 | - Trẻ biết đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m | - Đi bằng gót chân  - Đi khụy gối  - Đi bước lùi. |  | 1  2  3 |
| 9 | 5 | - Trẻ biết đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây.  - Trẻ biết đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) | - Đi bằng mép ngoài bàn chân  - Đi khụy gối.  - Đi nối bàn chân tiến lùi |  | 1  2  3 |
| 10 | 3 | - Trẻ biết chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng | - Chạy theo hướng thẳng:  + Chạy chậm theo khả năng  + Chạy 15m theo khả năng |  | 6  7 |
| 11 | 4 | - Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây | - Chạy chậm 60 - 80m  - Chạy 15m trong khoảng 10 giây |  | 6  7 |
| 12 | 5 | - Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây  - Trẻ biết chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian. | - Chạy chậm 100 - 120m  - Chạy 18m trong khoảng 10 giây |  | 6  7 |
| 13 | 3 | - Trẻ biết đi/ chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh  - Trẻ biết chạy liên tục trong đường dích dắc (3- 4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài | - Đi, chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc. |  | 5 |
| 14 | 4 | - Trẻ biết đi/ chạy thay đổi hướng đúng tín hiệu vật chuẩn (4 - 5 vật chuẩn đặt dích dắc) | - Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, dích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn. | 5 |
| 15 | 5 | - Trẻ biết đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần) | - Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng, dích dắc, theo hiệu lệnh. | 5 |
| 16 | 3 | - Trẻ biết tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 2,5m)  - Trẻ biết tự đập - bắt bóng được 3 lần liền (đường kính bóng 18cm) | - Lăn, đập, tung bắt bóng với cô  + Tung bắt bóng với cô  + Đập bắt bóng với cô  + Lăn bóng với cô  - Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc |  | 1  5  7  9 |
| 17 | 4 | - Trẻ biết tung bắt bóng với người đối diện (cô/ bạn): bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 3m)  - Trẻ tự đập bắt bóng được 4 - 5 lần liên tiếp | - Tung bắt bóng với người đối diện.  - Đập và bắt bóng tại chỗ | - Tung bóng lên cao và bắt.  - Đập và bắt bóng tại chỗ  - Tung bắt bóng với người đối diện  - Chuyền bóng qua đầu, qua chân | 1  5  7  9 |
| 18 | 5 | - Trẻ biết bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m)  - Trẻ biết đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp  - Trẻ biết đập và bắt bóng được bằng 2 tay. | - Tung, đập bắt bóng tại chỗ.  - Đi và đập bắt bóng | + Tung bóng lên cao và bắt  + Đập và bắt bóng tại chỗ  + Tung bắt bóng tại chỗ  + Chuyền, bắt bóng bằng 2 tay qua đầu | 1  5  7  9 |
| 19 | 3 | - Trẻ biết ném trúng đích ngang (xa 1,5m) | - Ném xa bằng 1,2 tay  - Ném trúng đích bằng một tay | - Ném xa bằng 1 tay, 2 tay  - Ném trúng đích bằng 1 tay, 2 tay | 3, 4  6,10 |
| 20 | 4 | - Trẻ biết ném trúng đích ngang (xa 2m) |  |
| 21 | 5 | - Trẻ biết ném trúng đích ngang (xa 1,5m) |  |
| 22 | 3 | - Trẻ biết bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài. | - Bò, trườn theo hướng thẳng dích dắc.  - Trườn về phía trước  - Bò chui qua cổng.  - Bước lên, xuống bục cao (cao 30cm)  - Trèo lên, xuống thang theo khả năng.  - Bò theo đường dích dắc |  | 1  2  4  6  8  6 |
| 23 | 4 | - Trẻ biết bò trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài. | - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3 - 4m  - Trườn theo hướng thẳng  - Bò chui qua cổng, ống dài 1,2m x 0,6 m  - Bò dích dắc qua 5 điểm  - Trèo lên, xuống 5 gióng thang.  - Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm |  | 1  2  4  6  8  6 |
| 24 | 5 | - Trẻ biết bò vòng qua 5 - 6 điểm dích dắc, cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu. | - Bò bằng bàn tay và bàn chân 4 -5m  - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm  - Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6 m  - Bò dích dắc qua 7 điểm  - Trèo lên, xuống 7 gióng thang.  - Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm |  | 1  2  4  6  8  6 |
| 25 | 3 | - Trẻ biết bật, bật xa | - Bật về phía trước  - Nhảy lò cò theo khả năng  - Bật tách khép chân theo khả năng  - Bật xa 20 - 25cm |  | 2  3  4  7 |
| 26 | 4 | - Trẻ biết bật xa | - Bật liên tục về phía trước  - Nhảy lò cò 3m  - Bật tách chân, khép chân qua 5 ô  - Bật xa 35 - 40 cm  - Bật qua vật cản cao 10 -> 15cm |  | 2  3  4  7  9 |
| 27 | 5 | - Bật xa tối thiểu 50cm  - Trẻ biết nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu. | - Bật liên tục vào vòng  - Nhảy lò cò 5m  - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô  - Bật xa 40 - 50 cm  - Bật qua vật cản cao 15 - > 20cm |  | 2  3  4  7  9 |
| 28 | 3 | - Trẻ biết xoay tròn cổ tay  - Trẻ biết gập, đan ngón tay vào nhau.  - Trẻ biết vẽ được hình tròn theo mẫu.  - Trẻ biết cắt thẳng được một đoạn 10cm  - Trẻ biết xếp chồng 8 - 10 khối không đổ.  - Trẻ biết tự cài, cởi cúc | - Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay.  - Đan, tết  - Xếp chồng các hình khối khác nhau  - Xé, dán giấy.  - Sử dụng kéo, bút  - Tô vẽ nguệch ngoạc  - Cài, cởi cúc. |  | 1-10 |
| 29 | 4 | - Trẻ biết cuộn - xoay tròn cổ tay.  - Trẻ biết gập, mở các ngón tay.  - Trẻ biết vẽ hình người, nhà, cây  - Trẻ biết cắt thành thạo theo hướng thẳng  - Trẻ biết xây dựng, lắp rắp với 10 - 12 khối.  - Trẻ biết biết tách sợi đôi  - Trẻ biết tự cài, cởi cúc, buộc dây giầy. | - Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gắn, nối.  - Gập giấy  - Lắp ghép hình  - Xé, cắt đường thẳng  - Tô, vẽ hình.  - Cài, cởi cúc, xâu, buộc dây. |  | 1-10 |
| 30 | 5 | - Trẻ biết uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay.  - Trẻ biết gập, mở lần lượt từng ngón tay.  - Trẻ biết vẽ hình sao  chép các chữ cái, chữ số  - Trẻ biết cắt được theo đường viền, khối hình vẽ  - Trẻ biết xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu.  - Trẻ biết ghép và dán hình đã cắt theo mẫu  - Trẻ biết tự cài, cởi cúc, kéo khóa" phéc mơ tuya" | - Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.  - Bẻ, nắn  - Lắp ráp  - Xé, cắt đường vòng cung  - Tô, đồ theo nét.  - Cài, cởi cúc, kéo khóa ( phéc tyua), xâu, luồn, buộc dây. |  | 1-10 |
| **b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | | | | | |
| 31 | 3 | Trẻ có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. | - Cân nặng của trẻ:  Trai: 12,7 - 21,2 kg; Gái: 12,3 - 21,5 kg.  - Chiều cao của trẻ:  Trai: 94,9 - 111,7 cm; Gái : 94,1 - 111,3 cm | - 3,4,5 tuổi  Trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng không kém chọn thức ăn | 1- 10 |
| 32 | 4 | Trẻ có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. | - Cân nặng của trẻ:  Trai: 14,1 - 24,2 kg; Gái: 13,7 - 24,9 kg.  - Chiều cao của trẻ:  Trai: 100,7 - 119,2 cm;  Gái: 99,9 - 118,9 cm | 1- 10 |
| 33 | 5 | Trẻ có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. | - Cân nặng của trẻ:  Trai: 15,9 - 27,1 kg; Gái: 15,3 - 27,8 kg.  - Chiều cao của trẻ:  Trai: 106,1 - 125,8 cm;  Gái : 104,9 - 125,4 cm | 1-10 |
| 34 | 3 | - Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (Thịt, cá, trứng, sữa rau) ...  - Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau | - Nhận biết biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc | - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.  - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật  (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) | 1,2,3, 4, 5,7 |
| 35 | 4 | - Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm  + Thịt, cá... có nhiều chất đạm.  + Rau, quả chín có nhiều vitamin  - Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng | - Nhận biết biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên thắp dinh dưỡng) | 1,2,3, 4, 5,7 |
| 36 | 5 | - Trẻ biết lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm.  - Trẻ biết thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá...  - Trẻ biết thực phẩm giàu chất vitamin và mối khoáng: rau, quả...  - Trẻ biết: Ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe | - Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm. | 1,2,3, 4, 5,7 |
| 37 | 3 | - Trẻ biết tên một số món ăn hằng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau... | - Nhận biết một số món ăn quen thuộc. |  | 1- 10 |
| 38 | 4 | - Trẻ nói được tên một số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, rán, kho, gạo nấu cơm, nấu cháo | - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm |  | 1-10 |
| 39 | 5 | - Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống. |  | 1-10 |
| 40 | 3 | - Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:  + Trẻ biết rửa tay, lau mặt, xúc miệng.  + Trẻ biết tháo tất, cởi quần, áo... | - Làm quen cách đánh răng, lau mặt.  - Tập rửa tay bằng xà phòng  - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. |  | 1-10 |
| 41 | 4 | - Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở:  + Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng  + Trẻ biết tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn | - Tập đánh răng, lau mặt  - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định |  | 1-10 |
| 42 | 5 | - Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản:  + Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng  + Trẻ biết tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.  + Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong giội/giật nước cho sạch | - Tập luyện kĩ năng: Đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử đồ dùng vệ sinh đúng cách. |  | 1-10 |
| 43 | 3 | - Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi...  - Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. | - Biết được 1 số hành vi tốt trong ăn uống.  - Biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. |  | 1-10 |
| 44 | 4 | - Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống.  - Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn | + Biết mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ  + Chấp nhận ăn rau, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...  + Biết không uống nước lã |  | 1-10 |
| 45 | 5 | - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống.  - Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo | + Biết mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn  + Biết không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.  + Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau  + Biết không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. |  | 1-10 |
| 46 | 3 | - Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở.  - Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giầy khi đi học  - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu. | - Nhận biết trang phục theo thời tiết  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm | - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe  - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. | 1-10 |
| 47 | 4 | - Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở  - Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giầy khi đi học  - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt .... đi vệ sinh đúng nơi quy định, bỏ rác đúng nơi quy định. | - Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.  - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết.  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | 1-10 |
| 48 | 5 | - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh:  - Trẻ biết vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.  - Trẻ biết ra nắng đội mũ ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.  - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...  - Trẻ biết che miệng khi ho, hắc hơi  - Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định  - Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp | - Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết  - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh | 1-10 |
| 49 | 3 | - Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở. |  | - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng | 3,4,5,8,9 |
| 50 | 4 | - Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng... là nguy hiểm, không đến gần. Biết các vật sắc, nhọn không nên nghịch |  | 3,4,5,8,9 |
| 51 | 5 | - Trẻ biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn. |  | 3,4,5,8,9 |
| 52 | 3 | - Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (ao hồ, bể chứa nước, giếng, hố vôi...) khi được nhắc nhở |  | - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. | 9 |
| 53 | 4 | - Trẻ nhận ra những nơi như: Hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước,...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần |  | 9 |
| 54 | 5 | - Trẻ biết những nơi như: hồ ao, bể chứa nước, giếng, bụi dậm,...là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần |  | 9 |
| 55 | 3 | - Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: | - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...  - Không tự lấy thuốc uống,  - Không leo trèo bàn ghế, lan can.  - Không nghịch các vật sắc nhọn.  - Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp. |  | 1-10 |
| 56 | 4 | - Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở | - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...  - Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ...  - Không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.  - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo |  | 1-10 |
| 57 | 5 | - Trẻ nhận biết được nguy cơ an toàn khi ăn uống và phòng tránh | - Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc...  - Không tự ý uống thuốc.  - Biết ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, ăn quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe. |  | 1 -10 |
| 58 | 3 | - Trẻ biết nhận ra 1 số trường hợp nguy hiểm và biết gọi người giúp đỡ. | - Biết nhận ra 1 số trường hợp nguy hiểm và biết gọi người giúp đỡ. |  | 4,5,8,9 |
| 59 | 4 | - Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ:  + Trẻ biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu  + Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết | - Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.  - Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết |  |
| 60 | 5 | - Trẻ nhận biết một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:  - Trẻ biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: Cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu.  - Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn:  + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.  + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.  - Trẻ biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ. | - Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: Cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu.  - Biết tránh một số trường hợp không an toàn:  + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.  + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.  - Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ. |  | 4,5,8,9 |
| 61 | 3 | - Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn. |  | - Biết thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn. | 1- 10 |
| 62 | 4 |  | 1- 10 |
| 63 | 5 | - Trẻ biết thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn.  + Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.  + Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.  + Không leo trèo cây, ban công, tường rào. | + Biết sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.  + Biết đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.  + Biết không leo trèo cây, ban công, tường rào. |  | 1-10 |
| **2. Lĩnh vực nhận thức** | | | | | |
| **a. Khám phá khoa học** | | | | | |
| 64 | 3 | - Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, sờ, ngửi....để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng | - Chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể |  | 2 |
| 65 | 4 | - Trẻ phối hợp các giác quan để xem xét sự vật hiện tượng như kết hợp: Nhìn, nghe, sờ, ngửi, nếm....để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng |  | - Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. | 2 |
| 66 | 5 | - Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát xem xét và thảo luận về sự vật hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét: lá, hoa, quả .và thảo luận về đặc điểm của đối tượng |  | 2 |
| 67 | 3 | - Trẻ quan tâm hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng. | - Biết quan tâm hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng. |  | 5, 7, 9 |
| 68 | 4 | - Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật hiện tượng: "Vì sao cây lại héo?"... | - Biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật hiện tượng: " Vì sao cây lại héo?"... | 5, 7, 9 |
| 69 | 5 | - Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật hiện tượng: " Tại sao có mưa?"... | - Biết khám phá, tìm tòi các sự vật hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật hiện tượng: " Tại sao có mưa?"...  - Các hiện tượng tự nhiên như: Sạt lở, lũ lụt, động đất, sấm chớp, mưa đá…. |  | 5, 7, 9 |
| 70 | 3 | - Trẻ mô tả được những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo. | - Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi  - Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây hoa, quả quen thuộc |  | 1,2,3,5,7 |
| 71 | 4 | - Trẻ nhận xét, trò chuyện về đặc điểm sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. | - So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2 - 3 đồ dùng đồ chơi  - Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. | - Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi  - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | 1,2,3,5,7 |
| 72 | 5 | - Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. | - So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng.  - Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu.  - Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. | 1,2,3,5,7 |
| 73 | 3 | - Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật | - Tên, đặc điểm, công dụng của 1 số phương tiện giao thông quen thuộc. |  | 8 |
| 74 | 4 | - Trẻ phân loại các đối tượng theo 1 - 2 dấu hiệu | - Tên, đặc điểm, công dụng của 1 số phương tiện giao thông và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu. |  | 8 |
| 75 | 5 | - Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau | - Đặc điểm, công dụng của 1 số phương tiện giao thông và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu. |  | 8 |
| 76 | 3 | - Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi | - Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng.  - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây gần gũi. |  | 5, 7 |
| 77 | 4 | - Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. VD: Cho thêm đường / muối nên nước ngọt/ mặn hơn"  - Trẻ làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng. VD: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi  - Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. VD: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn |  | - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống.  - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây.  - Một số đặc điểm, tính chất của nước. | 5, 7 |
| 78 | 5 | - Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng. VD: "Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi"  - Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng dụng cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. ví dụ: Pha màu/ đương/ muối vào nước,dự đoán,quan sát,só sánh.  - Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau |  | 5, 7 |
| 79 | 3 | - Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.  - Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét, thảo luận. ví dụ: Thử nghiệm, gieo hạt, trồng cây, được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển. | - Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ  - Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm.  - Một số nguồn nước trong sinh hoạt hằng ngày.  - Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây.  - Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hằng ngày. | - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi. | 9 |
| 80 | 4 | - Trẻ nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát | - Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người  - Sự khác nhau giữa ngày và đêm. | - Các nguồn nước trong môi trường sống  - Ích lợi của nước với đời sống con ngươi, con vật, cây.  - Một số đặc điểm, tính chất của nước.  - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.  - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.  - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi. | 9 |
| 81 | 5 | - Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát  - Trẻ có thể nói được đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống.  - Trẻ có khả năng dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra. | - Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa.  - Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa.  - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng. | 9 |
| 82 | 3 | - Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình | - Biết bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc, tác phẩm nghệ thuật. |  | 1-10 |
| 83 | 4 | - Trẻ thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình | - Biết bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe các bài hát, bản nhạc, tác phẩm nghệ thuật. |  | 1-10 |
| 84 | 5 | - Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình. | Biết thể hiện thái độ khi nghe các bài hát, bản nhạc, tác phẩm nghệ thuật. |  | 1-10 |
| **b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | |
| 85 | 3 | - Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.  - Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5 | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. |  | 1 - 10 |
| 86 | 4 | - Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật xung quanh, hỏi: " Bao nhiêu?"; " Là số mấy?"  - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 | - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng | 1 - 10 |
| 87 | 5 | - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.  - Trẻ biết quan tâm đến các con số như như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: " Bao nhiêu?"; " Đây là mấy?" | - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10.  - Nói được lịch đồng hồ dùng để làm gì  - Nói được ngày trên lịch (đọc ghép số)  - Nói được giờ chẵn trên đồng hồ. | 1 - 10 |
| 88 | 3 | - Trẻ biết so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | - So sánh 2 đối tượng về kích thước |  | 1-10 |
| 89 | 4 | - Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. |  | - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. | 1-10 |
| 90 | 5 | - Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. |  | 1-10 |
| 91 | 3 | - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.  - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm. |  | - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm  - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | 3 - 10 |
| 92 | 4 | - Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.  - Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn. |  | 3 - 10 |
| 93 | 5 | - Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.  - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau. | - Gộp /tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm |  | 3 - 10 |
| 94 | 3 | - Trẻ có thể nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày. | - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày. |  | 1-3 |
| 95 | 4 | - Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày. |  | - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày" Số nhà, biển số xe" | 1-3 |
| 96 | 5 | - Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày. |  | 1-3 |
| 97 | 3 | - Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại. | - so sánh 2 đối tượng về kích thước.  - Xếp xen kẽ. | - Xếp tương ứng 1:1, ghép đôi. | 1, 2 |
| 98 | 4 | - Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại. | - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. |
| 99 | 5 | - Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.  - Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại  - Trẻ biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp. | - Tạo ra quy tắc sắp xếp  - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan  - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. |  | 1, 2 |
| 100 | 3 | - Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/nhỏ hơn; dài hơn/ngắn hơn; cao hơn/thấp hơn; bằng nhau. | - Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước |  | 4,7,9 |
| 101 | 4 | - Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh. | - Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo  - Đo dung tích bằng một đơn vị đo |  | 4,7,9 |
| 102 | 5 | - Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả. | - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau  - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.  - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo |  | 4,7,9 |
| 103 | 3 | - Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. | - Nhận biết, gọi tên các hình: Hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.  - Sử dụng các hình học để chắp ghép. |  | 1 |
| 104 | 4 | - Trẻ chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa 2 hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật)  - Trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản. | - So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: Hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật. | - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. | 1 |
| 105 | 5 | - Trẻ biết gọi tên và chỉ ra điểm giống, khác nhau giữa 2 khối cầu khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật. | - Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các hình đó trong thực tế.  - Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau. | 1 |
| 106 | 3 | - Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân. | - Nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân. |  | 2 |
| 107 | 4 | - Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.  - Trẻ mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày | - Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (Phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái)  - Nhận biết các buổi: Sáng, trưa, chiều, tối. |  | 2 |
| 108 | 5 | - Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.  - Trẻ gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm. | - Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn.  - Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai.  - Gọi tên các ngày trong tuần. |  | 2 |
| **c. Khám phá xã hội** | | | | | |
| 109 | 3 | - Trẻ nói được tên tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. | - Tên, tuổi, giới tính của bản thân. |  | 1,2,3,4 |
| 110 | 4 | - Trẻ nói được họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. | - Họ, tên, tuổi, giới tính  , đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. |  | 1,2,3,4 |
| 111 | 5 | - Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. | - Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình. |  | 1,2,3,4 |
| 112 | 3 | - Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình.  - Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.  - Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng. | - Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình |  | 3 |
| 113 | 4 | - Trẻ nói được họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.  - Trẻ nói được địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/ thôn, xóm) khi được hỏi, trò chuyện.  - Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh và trò chuyện | - Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình |  | 3 |
| 114 | 5 | - Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hằng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.  - Trẻ nói được địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/ thôn, xóm), số điện thoại (nếu có)... khi được hỏi, trò chuyện.  - Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, băng hình,trò chuyện và thảoluận. | - Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố mẹ, sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình |  | 3 |
| 115 | 3 | - Trẻ nói được tên trường/ lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | - Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo |  | 1 |
| 116 | 4 | - Trẻ nói được tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. | - Tên địa chỉ của trường, lớp. Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường |  | 1 |
| 117 | 5 | - Trẻ nói được tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường/ lớp khi được hỏi, trò chuyện. | - Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường |  | 1 |
| 118 | 3 | - Trẻ nói tên các bạn, đồ dùng đồ chơi ở lớp khi được hỏi, trò chuyện. | - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trường |  | 1- 10 |
| 119 | 4 | - Trẻ nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.  - Trẻ biết nói tên và một vài đặc điểm của các bạn của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | - Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường |  | 1- 10 |
| 120 | 5 | - Trẻ nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.  - Trẻ biết nói họ tên và một vài đặc điểm của các bạn của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. | - Đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường. |  | 1- 10 |
| 121 | 3 | - Trẻ kể tên và nói sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng...khi được hỏi, xem tranh. | - Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến |  | 4 |
| 122 | 4 | - Trẻ kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện. |  | - Tên gọi, công cụ, sản phẩm các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương | 4 |
| 123 | 5 | - Trẻ nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. VD: nói" Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới..." |  | 4 |
| 124 | 3 | - Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết Trung thu... qua trò chuyện, tranh ảnh.  - Trẻ kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương. | - Cờ tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương |  | 1,2,4,5,6,7,10 |
| 125 | 4 | - Trẻ biết kể tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội.  - Trẻ kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương. |  | - Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương đất nước. | 1,2,4,5,6,7,10 |
| 126 | 5 | - Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. VD: Ngày Quốc khánh (ngày 2/9) cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi công viên..."  - Trẻ kể và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước. |  | 1,2,4,5,6,7,10 |
| **3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | | | | |
| **a. Nghe** | | | | | |
| 127 | 3 | - Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: "Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ". | - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản |  | 1-10 |
| 128 | 4 | - Trẻ thực hiện 2, 3 yêu cầu lên tiếp, ví dụ:"Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng". | - Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu |  | 1-10 |
| 129 | 5 | - Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ:" Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái H đứng sang bên trái". | - Hiểu và làm theo được 2,3 yêu cầu liên tiếp |  | 1-10 |
| 130 | 3 | - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Quần áo, đồ chơi, hoa, quả.... | - Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc. |  | 1-10 |
| 131 | 4 | - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Rau quả, con vật, đồ gỗ,... | - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. | 1-10 |
| 132 | 5 | - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (Đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,...) | - Hiểu nghĩa các từ khái quát, từ trái nghĩa | 1-10 |
| 133 | 3 | - Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại |  | - Nghe hiểu nội dung chuyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.  - Nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. | 1- 10 |
| 134 | 4 | - Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại |  | 1- 10 |
| 135 | 5 | - Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại |  | 1- 10 |
| **b. Nói** | | | | | |
| 136 | 3 | - Trẻ nói rõ các tiếng | - Phát âm các tiếng của tiếng Việt |  | 1- 10 |
| 137 | 4 | - Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiều được | - Phát âm các tiếng có chứa các âm khó |  | 1- 10 |
| 138 | 5 | - Trẻ kể rõ ràng, có trình tự về sự việc hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được | - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu |  | 1-10 |
| 139 | 3 | - Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... | - Trả lời và đạt câu hỏi: (Ai?); (Cái gì?); ( Ở đâu?); (Khi nào?) |  | 1-10 |
| 140 | 4 | - Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... | - Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?", "Cái gì?"; "Ở đâu?"; " 2 nào?"; "Để làm gì?". |  | 1-10 |
| 141 | 5 | - Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,...  phù hợp với ngữ cảnh | - Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?".  - Trẻ biết đặc các câu hỏi: "Tại sao?"; "Như thế nào?"; "Làm bằng gì?". |  | 1-10 |
| 142 | 3 | - Trẻ sử dụng được các câu đơn, câu ghép | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng . |  | 1 - 10 |
| 143 | 4 | - Trẻ sử dụng được các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép. |  | 1 - 10 |
| 144 | 5 | - Trẻ dùng được các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,... | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau |  | 1 - 10 |
| 145 | 3 | - Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Thăm ông bà, đi chơi, xem phim,... | - Kể lại sự việc |  | 1-10 |
| 146 | 4 | - Trẻ kể lại sự việc theo trình tự | - Kể lại truyện đã được nghe. |  | 1-10 |
| 147 | 5 | - Trẻ miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,...của nhân vật | - Kể lại sự việc theo trình tự |  | 1-10 |
| 148 | 3 | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao,... |  | - Biết nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi  - Biết đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè. | 1-10 |
| 149 | 4 | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao,... |  | 1-10 |
| 150 | 5 | - Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao,... |  | 1-10 |
| 151 | 3 | - Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn | - Biết kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe |  | 3-10 |
| 152 | 4 | - Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc. | - Kể lại truyện đã được nghe. |  | 3-10 |
| 153 | 5 | - Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện | - Kể lại chuyện đã được nghe theo trình tự. |  | 3-10 |
| 154 | 3 | - Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. | - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ  - Kể lại sự việc  - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên. |  | 3-10 |
| 155 | 4 | - Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. | - Mô tả sự vật, hiên tượng, tranh ảnh.  - Kể lại sự việc có nhiều tình tiết  - Đóng kịch | - Đóng kịch | 3-10 |
| 156 | 5 | - Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện | - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.  - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.  - Kể lại sự việc theo trình tự |  | 3-10 |
| 157 | 3 | - Trẻ biết sử dụng các từ: "vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa"... trong giao tiếp. | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. |  | 1- 10 |
| 158 | 4 | - Trẻ biết sử dụng các từ như: "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiêp | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. |  | 1- 10 |
| 159 | 5 | - Trẻ biết sử dụng các từ: "Cảm ơn"; "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống. | - Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng. |  | 1- 10 |
| 160 | 3 | - Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí. |  | - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp | 1- 10 |
| 161 | 4 | - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở |  | 1- 10 |
| 162 | 5 | - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh |  | 1- 10 |
| **c. Làm quen với việc đọc - viết** | | | | | |
| 163 | 3 | - Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh |  | - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện | 1- 10 |
| 164 | 4 | - Trẻ biết chọn sách để xem |  | 1- 10 |
| 165 | 5 | - Trẻ biết chọn sách để " đọc" và xem |  | 1- 10 |
| 166 | 3 | - Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh | - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ. |  | 3-10 |
| 167 | 4 | - Trẻ biết mô tả hành động của của các nhân vật trong tranh | - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh. |  | 3-10 |
| 168 | 5 | - Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh |  | 3-10 |
| 169 | 3 | - Trẻ thích vẽ, "Viết" nguệch ngoạc | - Biết tô vẽ nguệch ngoạc. |  | 1-10 |
| 170 | 4 | - Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh "đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt") |  | - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách  - "Đọc" truyện qua các tranh vẽ.  - Giữ gìn bảo vệ sách | 1-10 |
| 171 | 5 | - Trẻ biết cách" đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. |  | 1-10 |
| 172 | 3 | - Trẻ biết nhận ra ký hiệu thông thường. |  | - Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...) | 1-10 |
| 173 | 4 | - Trẻ biết nhận ra ký hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông. |  | 1-10 |
| 174 | 5 | - Trẻ biết nhận ra ký hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông. |  | 1-10 |
| 175 | 3 | - Trẻ biết sử dụng sách truyện. | - Tiếp xúc với chữ, sách truyện. |  | 1-10 |
| 176 | 4 | - Trẻ biết sử dụng ký hiệu để"viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng... | - Nhận dạng một số chữ cái  - Tập tô, tập đồ các nét chữ |  | 1-10 |
| 177 | 5 | - Trẻ biết nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt.  - Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình | - Nhận dạng các chữ cái  - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. |  | 1-10 |
| **4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** | | | | | |
| **a. Phát triển tình cảm** | | | | | |
| 178 | 3 | - Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân |  | - Tên, tuổi, giới tính | 1,2,3 |
| 179 | 4 | - Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ |  | 1,2,3 |
| 180 | 5 | - Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại | - Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ gia đình |  | 1, 2,3 |
| 181 | 3 | - Trẻ nói được điều bé thích, không thích | - Những điều bé thích không thích |  | 1-10 |
| 182 | 4 | - Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được | - Sở thích khả năng của bản thân |  | 1-10 |
| 183 | 5 | - Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được | - Sở thích khả năng của bản thân. |  | 1-10 |
| 184 | 3 | - Trẻ biết 1 số đặc điểm của bản thân | - Một số đặc điểm của bản thân |  | 2 |
| 185 | 4 | - Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng). |  | - Điểm giống và khác nhau với người khác. | 2 |
| 186 | 5 |
| 187 | 3 | - Trẻ biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình. |  | - Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học. | 3 |
| 188 | 4 |
| 189 | 5 |
| 190 | 3 | - Trẻ biết vâng lời giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc nhỏ vừa sức. |  | - Thực hiện những công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi…) | 1-10 |
| 191 | 4 |
| 192 | 5 |
| 193 | 3 | - Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi | - Mạnh dạn, tự tin |  | 1-10 |
| 194 | 4 | - Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích | - Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích |  | 1-10 |
| 195 | 5 | - Trẻ tự làm một số việc đơn giản hàng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi) | - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ, đi bên phải lề đường.  - Chủ động và độc lập trong một số hoạt động. |  | 1-10 |
| 196 | 3 | - Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi…) | - Có thể thực hiện được công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi…) |  | 1-10 |
| 197 | 4 | -Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật dọn đồ chơi) | - Cố gắng hoàn thành công việc được giao |  | 1-10 |
| 198 | 5 | - Trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao. | - Vui vẻ nhận công việc được giao mà không lưỡng lự hoặc tìm cách từ chối.  - Nhanh chóng triển khai công việc tự tin khi thực hiện, không trán nản hoặc chờ đợi vào sự giúp đỡ của người khác.  - Thực hiện và hoàn thiện công việc được giao |  | 1-10 |
| 199 | 3 | - Trẻ nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói |  | 1 - 10 |
| 200 | 4 | - Trẻ nhận biết cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ qua tranh ảnh. | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh |  | 1 - 10 |
| 201 | 5 | - Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói tranh ảnh, âm nhạc |  | 1 - 10 |
| 202 | 3 | - Trẻ biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận | - Biểu lộ cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ giọng nói, trò chơi, hát, vận động |  | 1 - 10 |
| 203 | 4 | - Trẻ biết biểu lộ 1 số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên. | - Biểu lộ cảm xúc, tình cảm, phù hợp qua cử chỉ giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình |  | 1 - 10 |
| 204 | 5 | - Trẻ biết biểu lộ 1 số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, sấu hổ.  - Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. | - Bầy tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.  - Mạnh dạn tự tin bầy tỏ ý kiến.  - Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác. |  | 1 - 10 |
| 205 | 3 | - Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ  - Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ. | - Kính yêu Bác Hồ |  | 10 |
| 206 | 4 | - Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, và lăng Bác Hồ  - Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ |  | - Kính yêu Bác Hồ | 10 |
| 207 | 5 | - Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, và một số địa điểm ngán với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc…)  - Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. |  | 10 |
| 208 | 3 | - Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước |  | - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp lễ hội của quê hương, đất nước  - Ngày quốc khánh 2-9  - Ngày khai giảng  - Tết trung thu  - Ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ VN 20/10  - Ngày nhà giáo VN 20/11  - Ngày thành lập QĐNDVN 22/12  - Tết nguyên đán  - Ngày quốc tế 8/3  - Ngày giải phóng miền nam 30/4 | 10  1  1  1  2  4  5  6  7  10 |
| 209 | 4 |  |
| 210 | 5 | - Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục món ăn…) của quê hương đất nước |  |
| **b. Phát triển kĩ năng xã hội** | | | | | |
| 211 | 3 | - Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh dành đồ chơi, vâng lời bố mẹ | - Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ)  -Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột |  | 1-10 |
| 212 | 4 | - Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ. |  | - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ, đi bên phải lề đường)  -Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. | 1-10 |
| 213 | 5 | - Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng: sau khi chơi xếp cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. |  | 1-10 |
| 214 | 3 | - Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở  - Chú ý nghe khi cô, bạn nói | - Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)  - Nhận biết hành vi “ đúng” – “sai”, “tốt” – “ xấu” |  | 1-10 |
| 215 | 4 | - Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép  - Chú ý nghe khi cô, bạn nói | - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép  - Phân biệt hành vi “ đúng” – “sai”, “tốt” – “ xấu” |  | 1-10 |
| 216 | 5 | - Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép  - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác | - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự.  - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “ đúng” – “sai”, “tốt” – “ xấu” |  | 1-10 |
| 217 | 3 | - Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | - Chờ đến lượt  - Chơi hòa thuận với bạn |  | 1-10 |
| 218 | 4 | - Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở | - Chờ đến lượt, hợp tác |  | 1-10 |
| 219 | 5 | - Biết chờ đến lượt | - Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận |  | 1-10 |
| 220 | 3 | - Trẻ chơi hòa thuận với bạn. | - Chơi hòa thuận với bạn. |  | 1-10 |
| 221 | 4 | - Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn bè để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật…) | - Quan tâm giúp đỡ bạn |  | 1-10 |
| 222 | 5 | - Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn  -Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệt của người khác, chấp nhận nhường nhịn) | - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. |  | 1-10 |
| 223 | 3 | - Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. |  | - Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối | 5, 7 |
| 224 | 4 | - Trẻ thích chăm sóc cây, cảnh vật thân thuộc |  | 5, 7 |
| 225 | 5 |  | 5, 7 |
| 226 | 3 | - Trẻ bỏ rác đứng nơi quy định. |  | - Giữ gìn vệ sinh môi trường. | 1-10 |
| 227 | 4 | - Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. |  | 1-10 |
| 228 | 5 | - Trẻ bỏ rác đứng nơi quy định.  - Không bẻ cành, bứt hoa.  - Biết nhắc nhở người khác giữ gì bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa…) |  | 1-10 |
| 229 | 3 | - Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng. |  | - Tiết kiệm điện nước | 1-10 |
| 230 | 4 |  | 1-10 |
| 231 | 5 | - Trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn. |  | 1-10 |
| **5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** | | | | | |
| **a. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thật** | | | | | |
| 232 | 3 | - Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng | - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong tự nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. |  | 1- 10 |
| 233 | 4 | - Trẻ vui sướng ,vỗ tay làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật,hiện tượng. | - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. |  | 1-10 |
| 234 | 5 | - Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điêụ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng | - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. |  | 1-10 |
| 235 | 3 | - Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc | - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) |  | 1-10 |
| 236 | 4 | - Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc | - Nghe các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) |  | 1-10 |
| 237 | 5 | - Trẻ chăm chú lắng nghe và ảnh hưởng cảm xúc (hát theo nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc | - Nghe các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)  - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. |  | 1-10 |
| 238 | 3 | - Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.  - Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình | - Nhận xét sản phẩm tạo |  | 1-10 |
| 239 | 4 | - Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.  - Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét. |  | 1-10 |
| 240 | 5 | - Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.  - Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục |  | 1-10 |
| **b. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | | | |
| 241 | 3 | - Trẻ hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát quen thuộc. | - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. |  | 1-10 |
| 242 | 4 | - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... |  | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | 1- 10 |
| 243 | 5 | - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... |  | 1- 10 |
| 244 | 3 | - Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp. |  | 1- 10 |
| 245 | 4 | - Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu chậm. |  | 1- 10 |
| 246 | 5 | - Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhanh, chậm, phối hợp |  | 1 - 10 |
| 247 | 3 | - Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm theo sự gợi ý. | - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm |  | 1 -10 |
| 248 | 4 | - Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm |  | 1 -10 |
| 249 | 5 | - Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm |  | 1 -10 |
| 250 | 3 | - Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.  - Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.  - Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. | - Sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn,cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra các sản phẩm đơn giản. |  | 1-10 |
| 251 | 4 | - Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh co màu sắc và bố cục.  - Trẻ xé, cắt theo đường thẳng đường cong...và dán thành sản phẩm có màu săc, bố cục.  - Trẻ làm lõm, dỗ bẹt, vuốt nhọn, bẻ loe, uốn cong đất nặn, để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | - Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét. |  | 1-10 |
| 252 | 5 | - Trẻ phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.  - Trẻ phối cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu săc hài hòa, bố cục cân đối.  - Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. | - Phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét và bố cục. |  | 1-10 |
| 253 | 3 | - Trẻ xếp chồng , xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản | - Sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. |  | 1-10 |
| 254 | 4 | - Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau. | - Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thược, hình dáng, đường nét. |  | 1-10 |
| 255 | 5 | - Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng đường nét và bố cục |  | 1-10 |
| **c. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật ( âm nhạc, tạo hình)** | | | | | |
| 256 | 3 | - Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | - Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc. |  | 1-10 |
| 257 | 4 | - Trẻ lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát bản nhạc  - Trẻ lựa chọn dụng cụ gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. | - Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.  - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát |  | 1-10 |
| 258 | 5 | - Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vân động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.  - Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. | - Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.  - Đặt lời theo giai điệu 1 bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) |  | 1-10 |
| 259 | 3 | - Trẻ tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | - Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích |  | 1-10 |
| 260 | 4 | - Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. | - Tự chọn dụng cụ nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thíc |  | 1-10 |
| 261 | 5 | - Tìm kiếm lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích |  | 1-10 |
| 262 | 3 | - Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình. |  | - Đặt tên cho sản phẩm của mình. | 1-10 |
| 263 | 4 | - Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | - Nói lên ý tưởng của mình. | 1-10 |
| 264 | 5 | 1-10 |

**II. Dự kiến chủ đề và thời gian thực hiện chủ đề năm học 2024 - 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chủ đề** | **Chủ đề nhánh** | **Số tuần** | **Thời gian** | | **Lễ hội** | **Điều chỉnh BX** |
| ***Ngày 06/9/2024 rèn nề nếp lễ giáo cho trẻ*** | | | | | | | |
| **1** | **Trường MN**  **(3 tuần)** | - Trường mầm non của bé | 1 | 09/9 - 13/9/2024 | | Ngày hội đến trường của bé,  Ngày hội trăng rằm |  |
| - Tết trung thu | 1 | 16/9 - 20/9/2024 | |
| - Lớp học của bé | 1 | 23/9 – 27/9/2024 | |
| **2** | **Bản thân**  **(3 tuần)** | - Bé giới thiệu về mình | 1 | 30/9 - 04/10/2024 | | Ngày hội liên hiệp Phụ nữ VN 20/10 |  |
| - Cơ thể kỳ diệu của bé | 1 | 07/10 - 11/10/2024 | |
| - Tôi lớn lên như thế nào | 1 | 14/10 - 18/10/2024 | |
| **3** | **Gia đình của bé-**  **(4 tuần)** | - Ngôi nhà thân yêu của bé. | 1 | 21/10 - 25/10/2024 | |  |  |
| - Gia đình và người thân | 2 | 28/10 – 08/11/2024 | |
| - Đồ dùng gia đình. | 1 | 11/11 - 15/11/2024 | |
| **4** | **Ngành nghề**  **(4 tuần)** | - Ngày hội của cô giáo | 1 | 18/11 - 22/11/2024 | | Ngày nhà giáo VN 20/11 |  |
| - Nghề truyền thống ở địa phương | 1 | 25/11- 29/11/2024 | |
| - Một số nghề phổ biến trong xã hội | 1 | 02/12 - 06/12/2024 | |
| - Nghề dịch vụ | 1 | 09/12-13/12/2024 | |
| **5** | **Thế giới động vật**  **(4 tuần)** | - Khám phá con gà trống (5E, EDP) | 1 | 16/12 - 20/12/2024 | | Ngày quân đội nhân dân VN 22/12 |  |
| - Một số động vật sống trong rừng. | 1 | 23/12 - 27/12/2024 | |
| - Một số ĐV sống dưới nước | 1 | 30/12 - 03 /01/2025 | |
| - Một số côn trùng – chim | 1 | 06/01 - 10/01/2025 | |  |
| **6** | **Tết và mùa xuân**  **(3 tuần)** | - Bé vui đón tết | 2 | 13/01 – 24/01/2025 | | Bé vui đón tết, tổ chức hoạt động cho trẻ đón tết |  |
| ***Nghỉ tết Nguyên đán từ ngày***  ***27/01/2025 (tức ngày 28/12/2024 âm lịch) đến hết***  ***ngày 02/02/2025( tức ngày 05/01/2025 âm lịch)*** | | | | | |
| - Mùa xuân trên bản em | 1 | 03/02 - 07/02/2025 | |  |  |
| **7** | **Thế giới**  **thực vật (4 tuần)** | - Cây xanh và môi trường sống | 1 | 10/02 – 14/02/2025 | |
| - Một số loại hoa | 1 | 17/02 - 21/02/2025 | | Ngày quốc tế  phụ nữ 8/3 |  |
| - Khám phá quả cam (5E, EDP) | 1 | 24/02 - 28/02/2025 | |
| - Một số loại rau | 1 | 03/3 – 07/3/2025 | |
| **8** | **PT và QĐ giao thông**  **(3 tuần)** | - Bé tham gia giao thông bằng phương tiện gì? | 2 | 10/3 – 14/3/2025 | |  |  |
| - Một số quy định giao thông | 1 | 17/3 – 28/3/2025 | |
| **9** | **Các HTTN**  **(3 tuần)** | - Nước và ích lợi của nước | 1 | 31/3 – 04/4/2025 | |  |  |
| - Bé tìm hiểu về các hiện tượng tự nhiên | 1 | 07/4 - 11/4/2025 | |
| - Các mùa trong năm. | 1 | 14/4 – 18/4/2025 | |
| **10** | **QH – ĐN – BH –**  **Trường tiểu học**  **(4 Tuần)** | - Quê hương của bé | 1 | 21/4 – 25/4/2025 | | Giải phóng  MN thống  nhất đất nước, chiến thắng ĐBP |  |
| - Đất nước Việt Nam | 1 | 28/4 – 02/5/2025 | |
| - BH với các cháu thiếu nhi | 1 | | 05/5 – 09/5/2025 |
| - Trường tiểu học | 1 | 12/5-16/5/2025 | |

**Ký duyệt Người xây dựng kế hoạch**

**BGH GVCN**

**CHỦ ĐỀ/THÁNG: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**Chủ đề nhánh/tuần: Trường mầm non của bé**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | |
| **Hoạt động** |
| **Đón trẻ** | 6giờ.45 phút – 8 giờ 10 phút (70 -80 Phút) | - Cô đến sớm thông thoáng lớp học, đón trẻ với thái độ niềm nở  - Cô trò chuyện với trẻ về trường mầm non của bé.  - Điểm danh | | | |
| **Thể dục sáng** | **\* Nội dung**  - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  - Tay1: Đưa ra phía trước, sau  - Bụng 1: Quay sang trái, sang phải, tay chống hông  - Chân1: Khụy gối | | **\* Mục đích yêu cầu**  - Phát triển thể lực cho trẻ  - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ  - Giúp trẻ phát triển thể lực, các cơ toàn thân cho trẻ.  **\* Chuẩn bị:**Sân tập, sắc xô | |
| **Hoạt động học** | 8 giờ.10 phút – 8 giờ 45 phút  (30 - 40 Phút) | **TD:** - 3t: Đi kiễng gót  - 4t: Đi bằng gót chân  - 5t: Đi bằng mép ngoài bàn chân | | **TH** : Vẽ đường đi tới lớp (3,4,5t) (M) | |
| **Hoạt động chơi ngoài trời** | 8 giờ 45 phút - 9 giờ 30 phút (30 - 40 Phút) | **QS:** Cây hoa sữa, dạo chơi tham quan trường, cây ổi, cây hoa hồng  LĐVS: nhặt lá cây sân trường | | | |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | 9 giờ 30 phút - 10giờ 15phút (40 – 50 Phút) | **\* Nội dung:** + Góc XD: Xây lớp học,vườn hoa  + Góc PV: Cô giáo, nấu ăn,...  + Góc HT: Xem sách truyện tranh ảnh về trường MN  + Góc Tạo hình: Vẽ, xé dán, tô màu trường MN.  + Góc TN: Chăm sóc cây, lá  + Góc ÂN: Hát múa về trường lớp, cô giáo. | | **Mục tiêu** - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết. | |
| **-Ăn, ngủ buổi trưa** | 10giờ 15phút - 14giờ 00phút (260- 270Phút) | - Cô cho trẻ xếp hàng hướng dẫn lại cách rửa tay, rửa mặt  - Khi trẻ ăn cơm xong cô nhắc nhở trẻ lau mồm, uống nước  - Cô tổ chức cho trẻ ngủ: trong khi ngủ cô theo dõi trẻ ngủ: | | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | 14 giờ 00 phút – 15giờ 30phút (25 - 30 Phút) | - **TCTV**: Cái bàn, nhựa, màu xanh | | | **TCM:** Tung cao hơn nữa |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | 15 giờ 30 phút – 16 giờ 0phút (25 - 30 Phút) | TCDG: Lộn cầu vồng, Cây cao cỏ thấp, chi chi chành cành, | | | |
| **Trả trẻ** | 16 giờ 00 phút – 16giờ 30phút (25 - 30 Phút) | - Bồi dưỡng kiến thức cho trẻ nghỉ học, trẻ học yếu.  - Chơi tự do  - Vệ sinh- Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 09/9 => 27 tháng 9 năm 2024**

**Tuần 1: Từ ngày 09/9 đến ngày 13 tháng 9 năm 2024**

**GV dạy: Sáng Lò Thị Phương Thư Chiều: Lò Thị Phương Thư**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. | | | | | |
| **Tổ chức hoạt động**  **\* Khởi động:** Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh gõ xắc xô của cô  **\* Trọng động:** Cho trẻ tập các động tác 2 lần x 8 nhịp  **\* Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng | | | | | |
| **Thơ**: Cô giáo em | **Toán:** -Nhận biết hình vông, hình chữ nhật (3t)  -Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật (4t)  -Nhận biết khối vuông, khối chữ nhật (5t) | | | | **RKNH:** Trường chúng cháu là trường mầm non  **NH** : Đi học  **TC:** Đoán tên bạn hát |
| **TC:** Nhảy qua dây, kéo co, trời mưa, cáo và thỏ, mèo và chim sẻ, ô ăn quan, chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ, dung dăng dung dẻ.  **Chơi tự do:** Chơi với vòng, bóng, phấn, …. | | | | | |
| **Chuẩn bị**  \* Đồ chơi học liệu:  - Đồ lắp ghép xây dựng  -Sách vở, tranh ảnh về chủ đề bút, đồ dùng học tập  -Đồ nấu ăn, bán hàng, khám bệnh  - Nước, ô doa…  - Dụng cụ âm nhạc  - Đất nặn, bảng con... | | **Tổ chức hoạt động**  - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề  - Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở các góc.  - Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi cho trẻ về góc chơi và chơi.  - Cô bao quát giúp đỡ những trẻ con lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  - Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình của nhóm | | | |
| đúng theo quy trình.  và đi vệ sinh trước khi đi ngủ.  đắp chăn, sửa tư thế trẻ ngủ.... | | | | | |
| **TCTV:** Bút chì, tô, màu vàng | | **LQBH**: Trường cháu đây là trường mần non | | **Ôn** **BH**: Trường chúng cháu là trường mần non | |
| Dung dăng dung dẻ, gieo hạt. | | | | | |
| Cho trẻ hát, đọc thơ, đồng dao theo ý thích  - Vệ sinh- Nêu gương bình cờ bé ngoan - Trả trẻ | | | | | |

**CHỦ ĐỀ/THÁNG: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**Chủ đề nhánh/tuần: Lớp học của bé**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | |
| **Hoạt động** |
| **Đón trẻ** | 6giờ.45 phút – 8 giờ 10 phút (70 -80 Phút) | - Cô đến sớm thông thoáng lớp học, đón trẻ với thái độ niềm nở  - Cô trò chuyện với trẻ về lớp học của bé.  - Điểm danh | | | |
| **Thể dục sáng** | **\* Nội dung**  - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  - Tay1: Đưa ra phía trước, sau  - Bụng 1: Quay sang trái, sang phải, tay chống hông  - Chân1: Khụy gối | | **\* Mục đích yêu cầu**  - Phát triển thể lực cho trẻ  - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ  - Giúp trẻ phát triển thể lực, các cơ toàn thân cho trẻ.  **\* Chuẩn bị:**Sân tập, sắc xô | |
| **Hoạt động học** | 8 giờ.10 phút – 8 giờ 45 phút  (30 - 40 Phút) | **TD:** - 3t: Tung bóng lên cao  - 4,5t: Tung bóng lên cao và bắt | | **KPXH** : Trò chuyện với trẻ về trường, lớp mầm non của bé | |
| **Hoạt động chơi ngoài trời** | 8 giờ 45 phút - 9 giờ 30 phút (30 - 40 Phút) | **QS:** Cây hoa mào gà, cây phát lộc, cây ổi, cây hoa sữa  LĐVS: quét sân trường, nhổ cỏ vườn hoa, rau. | | | |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | 9 giờ 30 phút - 10giờ 15phút (40 – 50 Phút) | **\* Nội dung:** + Góc XD: Xây lớp học,công viên  + Góc PV: Cô giáo, bán hàng.  + Góc HT: Xem sách truyện tranh ảnh về lớp học.  + Góc Tạo hình: Vẽ, xé dán, tô màu lớp học.  + Góc TN: Chăm sóc cây, lá  + Góc ÂN: Hát múa về trường lớp, cô giáo. | | **Mục tiêu** - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết. | |
| **-Ăn, ngủ buổi trưa** | 10giờ 15phút - 14giờ 00phút (260- 270Phút) | - Cô cho trẻ xếp hàng hướng dẫn lại cách rửa tay, rửa mặt  - Khi trẻ ăn cơm xong cô nhắc nhở trẻ lau mồm, uống nước  - Cô tổ chức cho trẻ ngủ: trong khi ngủ cô theo dõi trẻ ngủ: | | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | 14 giờ 00 phút – 15giờ 30phút (25 - 30 Phút) | - **TCTV**: Cái vòng, nhựa, màu đỏ | | | **TCM:** Nhảy qua dây |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | 15 giờ 30 phút – 16 giờ 0phút (25 - 30 Phút) | TCDG: Kéo cưa lừa xẻ, nu na nu nống, chi chi chành cành, | | | |
| **Trả trẻ** | 16 giờ 00 phút – 16giờ 30phút (25 - 30 Phút) | - Bồi dưỡng kiến thức cho trẻ nghỉ học, trẻ học yếu.  - Chơi tự do  - Vệ sinh- Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 09/9 => 27 tháng 9 năm 2024**

**Tuần 3: Từ ngày 23/9 đến ngày 27 tháng 9 năm 2024**

**GV dạy: Sáng Lò Thị Phương Thư Chiều: Lò Thị Phương Thư**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. | | | | | |
| **Tổ chức hoạt động**  **\* Khởi động:** Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh gõ xắc xô của cô  **\* Trọng động:** Cho trẻ tập các động tác 2 lần x 8 nhịp  **\* Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng | | | | | |
| **TTCC**: o,ô,ơ | **Toán:** -Xếp tương ứng 1:1 (3t)  -Xếp tương ứng 1:1, ghép đôi (4t)  -Ghép thành cặp (5t) | | | | **Biểu diễn nghệ thuật tổng hợp**  **NH** : Ngày đầu tiên đi học  **TC:** Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng. |
| **TC:** Mèo đuổi chuột, bắt bướm, kéo co, cáo và thỏ, mèo và chim sẻ, ô ăn quan, con muỗi, kéo cưa lừa xẻ, dung dăng dung dẻ.  **Chơi tự do:** Chơi với vòng, bóng, phấn, …. | | | | | |
| **Chuẩn bị**  \* Đồ chơi học liệu:  - Đồ lắp ghép xây dựng  -Sách vở, tranh ảnh về chủ đề bút, đồ dùng học tập  -Đồ nấu ăn, bán hàng, khám bệnh  - Nước, ô doa…  - Dụng cụ âm nhạc  - Đất nặn, bảng con... | | **Tổ chức hoạt động**  - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề  - Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở các góc.  - Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi cho trẻ về góc chơi và chơi.  - Cô bao quát giúp đỡ những trẻ con lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  - Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình của nhóm | | | |
| đúng theo quy trình.  và đi vệ sinh trước khi đi ngủ.  đắp chăn, sửa tư thế trẻ ngủ.... | | | | | |
| **TCTV:** Cái ghế, chân, ngồi | | **Ôn chữ cái đã học** | | **Ôn** **chữ cái đã học** | |
| Lộn cầu vồng, gieo hạt. | | | | | |
| Cho trẻ hát, đọc thơ, đồng dao theo ý thích  - Vệ sinh- Nêu gương bình cờ bé ngoan - Trả trẻ | | | | | |

**CHỦ ĐỀ/THÁNG: BÉ TÌM HIỂU VỀ MÌNH**

**Chủ đề nhánh/tuần: Cơ thể kì diệu của bé**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | |
| **Hoạt động** |
| **Đón trẻ** | 6giờ.45 phút – 8 giờ 10 phút (70 -80 Phút) | - Cô đến sớm thông thoáng lớp học, đón trẻ với thái độ niềm nở  - Cô trò chuyện với trẻ về cơ thể kì diệu của bé.  - Điểm danh | | | |
| **Thể dục sáng** | **\* Nội dung**  - Hô hấp: Gà gáy.  - Tay1: Đưa tay sang ngang gập khuỷu tay  - Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước.  - Chân1: Bật tách khép chân | | **\* Mục đích yêu cầu**  - Phát triển thể lực cho trẻ  - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ  - Giúp trẻ phát triển thể lực, các cơ toàn thân cho trẻ.  **\* Chuẩn bị:**Sân tập, sắc xô | |
| **Hoạt động học** | 8 giờ.10 phút – 8 giờ 45 phút  (30 - 40 Phút) | **TD:** Đi khuỵu gối (3,4,5t) | | **KPXH** : Kỹ năng rửa tay | |
| **Hoạt động chơi ngoài trời** | 8 giờ 45 phút - 9 giờ 30 phút (30 - 40 Phút) | **QS:** Cây rau cải, cây hoa hồng, cây hoa sen cạn, cây hoa dừa cạn.  LĐVS: Tưới nước cho cây, vệ sinh bón, phân cho cây. | | | |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | 9 giờ 30 phút - 10giờ 15phút (40 – 50 Phút) | **\* Nội dung:** + Góc XD: Xây công viên, vườn hoa, đường.  + Góc PV: Nấu ăn, bán hàng.  + Góc HT: Xem sách, tranh ảnh về bản thân, đọc chữ cái.  + Góc Tạo hình: Vẽ tranh thể hiện sở thích của bản thân.  + Góc TN: Chăm sóc hoa, rau  + Góc ÂN: Hát múa về cỏ thể bản thân, về mẹ. | | **Mục tiêu** - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết. | |
| **-Ăn, ngủ buổi trưa** | 10giờ 15phút - 14giờ 00phút (260- 270Phút) | - Cô cho trẻ xếp hàng hướng dẫn trẻ cách rửa tay, rửa mặt  - Khi trẻ ăn cơm xong cô nhắc nhở trẻ lau mồm, uống nước  - Cô tổ chức cho trẻ ngủ: trong khi ngủ cô theo dõi trẻ ngủ: | | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | 14 giờ 00 phút – 15giờ 30phút (25 - 30 Phút) | - **TCTV**: Bàn tay, ngón tay, cổ tay | | | **TCM:** Về đúng nhà |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | 15 giờ 30 phút – 16 giờ 0phút (25 - 30 Phút) | TCDG: Lộn cầu vồng, Con muỗi, chi chi chành cành, | | | |
| **Trả trẻ** | 16 giờ 00 phút – 16giờ 30phút (25 - 30 Phút) | - Bồi dưỡng kiến thức cho trẻ nghỉ học, trẻ học yếu.  - Chơi tự do  - Vệ sinh- Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 30/9 => 18 tháng 10 năm 2024**

**Tuần 2: Từ ngày 07/9 đến ngày 11 tháng 9 năm 2024**

**GV dạy: Sáng Lò Thị Phương Thư Chiều: Lò Thị Phương Thư**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. | | | | | |
| **Tổ chức hoạt động**  **\* Khởi động:** Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh gõ xắc xô của cô  **\* Trọng động:** Cho trẻ tập các động tác 2 lần x 8 nhịp  **\* Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng | | | | | |
| **TH**: Vẽ chi tiết còn thiếu trên khuôn mặt (mẫu) | **Thơ:** Bé chẳng sợ tiêm | | | | **VĐ:** Múa cho mẹ xem  **NH** : Cho con  **TC:** Đoán tên bạn hát |
| **TC:** Nhảy qua dây, gieo hạt, kéo co, tập tầm vông, tung cao hơn nữa, ném bóng vào rổ, nu na nu nống, thả đĩa ba ba, tung bóng, ô ăn quan.  Chơi tự do: chơi với vòng, hột hạt, phấn, lá cây. | | | | | |
| **Chuẩn bị**  \* Đồ chơi học liệu:  - Đồ lắp ghép xây dựng  -Sách vở, tranh ảnh về chủ đề bút, đồ dùng học tập  -Đồ nấu ăn, bán hàng, khám bệnh  - Nước, ô doa…  - Dụng cụ âm nhạc  - Đất nặn, bảng con... | | **Tổ chức hoạt động**  - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề  - Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở các góc.  - Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi cho trẻ về góc chơi và chơi.  - Cô bao quát giúp đỡ những trẻ con lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  - Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình của nhóm | | | |
| đúng theo quy trình.  và đi vệ sinh trước khi đi ngủ.  đắp chăn, sửa tư thế trẻ ngủ.... | | | | | |
| **TCTV:** Chân, tay phải, tay trái | | **LQKTM**  **LQBH:** Múa cho mẹ xem | | **Ôn BH:** Múa cho mẹ xem | |
| Thả đỉa ba ba, gieo hạt. | | | | | |
| Cho trẻ hát, đọc thơ, đồng dao theo ý thích  - Vệ sinh- Nêu gương bình cờ bé ngoan - Trả trẻ | | | | | |

**CHỦ ĐỀ/THÁNG: GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**Chủ đề nhánh/tuần: Ngôi nhà thân yêu của bé**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | |
| **Hoạt động** |
| **Đón trẻ** | 6giờ.45 phút – 8 giờ 10 phút (70 -80 Phút) | - Cô đến sớm thông thoáng lớp học, đón trẻ với thái độ niềm nở  - Cô trò chuyện với trẻ về ngôi nhà thân yêu của bé.  - Điểm danh | | | |
| **Thể dục sáng** | **\* Nội dung**  - Hô hấp: Hít vào thở ra.  - Tay1: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên  - Bụng 1: Nghiêng người sang 2 bên  - Chân1: Bước lên phía trước | | **\* Mục đích yêu cầu**  - Phát triển thể lực cho trẻ  - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ  - Giúp trẻ phát triển thể lực, các cơ toàn thân cho trẻ.  **\* Chuẩn bị:**Sân tập, sắc xô | |
| **Hoạt động học** | 8 giờ.10 phút – 8 giờ 45 phút  (30 - 40 Phút) | **TD:** Ném xa bằng 1 tay (3,4,5t) | | **KPKH** : Trò chuyện về các kiểu nhà | |
| **Hoạt động chơi ngoài trời** | 8 giờ 45 phút - 9 giờ 30 phút (30 - 40 Phút) | **QS:** Cây hoa sen cạn,cây hoa sữa, cây hoa hồng, cây ổi  LĐVS: góc thiên nhiên lau lá tưới nước cho cây. | | | |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | 9 giờ 30 phút - 10giờ 15phút (40 – 50 Phút) | **\* ND:**+ GXD: Xây nhà, xây đường, xếp hàng rào.  + GPV: Nấu ăn, GĐ, bác sĩ.  + Góc HT: Xem sách, tranh ảnh về ngôi nhà của bé.  + Góc TH: Vẽ tô màu tranh ngôi nhà.  + GTN: Chăm sóc cây, lau lá  + Góc ÂN: Hát múa về ngôi nhà thân yêu của bé. | | **Mục tiêu** - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết. | |
| **-Ăn, ngủ buổi trưa** | 10giờ 15phút - 14giờ 00phút (260- 270Phút) | - Cô cho trẻ xếp hàng hướng dẫn trẻ cách rửa tay, rửa mặt  - Khi trẻ ăn cơm xong cô nhắc nhở trẻ lau mồm, uống nước  - Cô tổ chức cho trẻ ngủ: trong khi ngủ cô theo dõi trẻ ngủ: | | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | 14 giờ 00 phút – 15giờ 30phút (25 - 30 Phút) | - **TCTV**: Nhà sàn, gỗ, xây | | | **TCM:** Tìm đúng số nhà |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | 15 giờ 30 phút – 16 giờ 0phút (25 - 30 Phút) | TCDG: Kéo cưa lừa xẻ, Gieo hạt, chi chi chành cành, | | | |
| **Trả trẻ** | 16 giờ 00 phút – 16giờ 30phút (25 - 30 Phút) | - Bồi dưỡng kiến thức cho trẻ nghỉ học, trẻ học yếu.  - Chơi tự do  - Vệ sinh- Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 21/10 => 15 tháng 11 năm 2024**

**Tuần 1: Từ ngày 21/10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024**

**GV dạy: Sáng Lò Thị Phương Thư Chiều: Lò Thị Phương Thư**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. | | | | | |
| **Tổ chức hoạt động**  **\* Khởi động:** Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh gõ xắc xô của cô  **\* Trọng động:** Cho trẻ tập các động tác 2 lần x 8 nhịp  **\* Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng | | | | | |
| **LQCC**: e,ê | **TH:** Xé dán ngôi nhà (M) | | | | **DH:** Nhà của tôi  **NH** : Bố là tất cả  **TC:** Đoán tên bạn hát |
| **TC:** Tung cao hơn nữa, trời mưa, cáo và thỏ, mèo và chim sẻ, nhảy qua suối, lộn cầu vông, kéo cưa lừa xẻ, gieo hạt, con muỗi, nu na nu nống.  Chơi tự do: chơi với vòng, lá cây, sỏi, cát. | | | | | |
| **Chuẩn bị**  \* Đồ chơi học liệu:  - Đồ lắp ghép xây dựng  -Sách vở, tranh ảnh về chủ đề bút, đồ dùng học tập  -Đồ nấu ăn, bán hàng, khám bệnh  - Nước, ô doa…  - Dụng cụ âm nhạc  - Đất nặn, bảng con... | | **Tổ chức hoạt động**  - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề  - Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở các góc.  - Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi cho trẻ về góc chơi và chơi.  - Cô bao quát giúp đỡ những trẻ con lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  - Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình của nhóm | | | |
| đúng theo quy trình.  và đi vệ sinh trước khi đi ngủ.  đắp chăn, sửa tư thế trẻ ngủ.... | | | | | |
| **TCTV:** Anh trai, chị gái, em | | **LQKTM**  **LQBH:** Nhà của tôi | | **Ôn BH:** Nhà của tôi | |
| Thả đỉa ba ba, nu na nu nống. | | | | | |
| Cho trẻ hát, đọc thơ, đồng dao theo ý thích  - Vệ sinh- Nêu gương bình cờ bé ngoan - Trả trẻ | | | | | |

**CHỦ ĐỀ/THÁNG: GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**Chủ đề nhánh/tuần: Gia đình và người thân**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | |
| **Hoạt động** |
| **Đón trẻ** | 6giờ.45 phút – 8 giờ 10 phút (70 -80 Phút) | - Cô đến sớm thông thoáng lớp học, đón trẻ với thái độ niềm nở  - Cô trò chuyện với trẻ về gia đình và người thân của bé.  - Điểm danh | | | |
| **Thể dục sáng** | **\* Nội dung**  - Hô hấp: Hít vào thở ra.  - Tay1: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên  - Bụng 1: Nghiêng người sang 2 bên  - Chân1: Bước lên phía trước | | **\* Mục đích yêu cầu**  - Phát triển thể lực cho trẻ  - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ  - Giúp trẻ phát triển thể lực, các cơ toàn thân cho trẻ.  **\* Chuẩn bị:**Sân tập, sắc xô | |
| **Hoạt động học** | 8 giờ.10 phút – 8 giờ 45 phút  (30 - 40 Phút) | **TD:** 5t:Nhảy lò cò 5m  4t: Nhảy lò cò 3m  3t: Nhảy lò cò theo khả năng | | **Thơ:** Em yêu nhà em | |
| **Hoạt động chơi ngoài trời** | 8 giờ 45 phút - 9 giờ 30 phút (30 - 40 Phút) | **QS:** Cây hoa trà my, cây ban, cây hoa quân tử, cây hoa mười giờ,  LĐVS: góc thiên nhiên tỉa lá bón phân cho cây. | | | |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | 9 giờ 30 phút - 10giờ 15phút (40 – 50 Phút) | **\* ND:**+ GXD: Xây khu chăn nuôi, chuồng gà, chuồng lợn.  + GPV: gia đình, bán hàng.  + Góc HT: Xem sách, tranh ảnh về người thân của bé.  + Góc TH: Vẽ tô màu tranh người thân của bé.  + GTN: Tưới nước cây, lau lá  + Góc ÂN: Hát múa về gia đình, người thân. | | **Mục tiêu** - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết. | |
| **-Ăn, ngủ buổi trưa** | 10giờ 15phút - 14giờ 00phút (260- 270Phút) | - Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt  - Tổ chức cho trẻ ăn trưa, động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn | | | |
| **Tăng cường tiếng việt** | 14 giờ 00 phút – 15giờ 30phút (25 - 30 Phút) | - **TCTV**: Cái phích, chén, ấm | | | **TCM:** Chi chi chành chành |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | 15 giờ 30 phút – 16 giờ 0phút (25 - 30 Phút) | TCDG: Con muỗi, Gieo hạt, chi chi chành cành, | | | |
| **Trả trẻ** | 16 giờ 00 phút – 16giờ 30phút (25 - 30 Phút) | - Bồi dưỡng kiến thức cho trẻ nghỉ học, trẻ học yếu.  - Chơi tự do  - Vệ sinh- Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 21/10 => 15 tháng 11 năm 2024**

**Tuần 3: Từ ngày 04/11 đến ngày 08 tháng 11 năm 2024**

**GV dạy: Sáng Lò Thị Phương Thư Chiều: Lò Thị Phương Thư**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | | | **Thứ 5** | **Thứ 6** | |
| Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở lớp, cũng như ở nhà. Nhắc nhở trẻ vệ sinh thân thể sạch sẽ. | | | | | |
| **Tổ chức hoạt động**  **\* Khởi động:** Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh gõ xắc xô của cô  **\* Trọng động:** Cho trẻ tập các động tác 2 lần x 8 nhịp  **\* Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng | | | | | |
| **Toán**: 3,4t: Tách, gộp nhóm 2 đối tượng thành 2 phần  5t: Tách, gộp nhóm 6 đối tượng thành 2 phần | **LQCC:** u,ư | | | | **VĐ:** Cả nhà thương nhau  **NH** : Mẹ ơi có biết  **TC:** Ai nhanh nhất |
| **TC:** Nhảy qua dây, gieo hạt, kéo cưa lừa xẻ, trời mưa, nu na nu nống, lộn cầu vồng, mèo và chim sẻ, bịt mắt bắt dê, mèo đuuỏi chuột, tung bóng.  Chơi tự do: chơi với lá cây, sỏi, cát. | | | | | |
| **Chuẩn bị**  \* Đồ chơi học liệu:  - Đồ lắp ghép xây dựng  -Sách vở, tranh ảnh về chủ đề bút, đồ dùng học tập  -Đồ nấu ăn, bán hàng, khám bệnh  - Nước, ô doa…  - Dụng cụ âm nhạc  - Đất nặn, bảng con... | | **Tổ chức hoạt động**  - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề  - Giới thiệu góc chơi trong lớp và đồ dùng đồ chơi ở các góc.  - Hỏi ý kiến của trẻ trước khi chơi cho trẻ về góc chơi và chơi.  - Cô bao quát giúp đỡ những trẻ con lúng túng, không thực hiện được các thao tác của vai chơi.  - Cuối giờ học cô đến nhận xét các góc và mời trẻ về tham quan góc xây dựng.  - Cho trẻ góc xây dựng giới thiệu về công trình của nhóm | | | |
| - Cô tổ chức cho trẻ ngủ: trong khi ngủ cô theo dõi trẻ ngủ: đắp chăn, kiểm tra tư thế ngủ của trẻ  - Trẻ ngủ dậy cho trẻ đi vệ sinh...và cho trẻ ăn phụ. | | | | | |
| **TCTV:** Giường, tủ, bếp ga | | **LQKTM**  **LQBH:** Cả nhà thương nhau | | **Ôn KTC. Ôn BH:** Cả nhà thương nhau | |
| Ô ăn quan, nu na nu nống. | | | | | |
| Cho trẻ hát, đọc thơ, đồng dao theo ý thích  - Vệ sinh- Nêu gương bình cờ bé ngoan - Trả trẻ | | | | | |