**CHỦ ĐỀ 3: CÔ VÀ CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

***Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 28/10 đến ngày 22/11/2024***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Mục tiêu** | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** |
| ***1. Lĩnh vực phát triển thể chất*** |
| *\* Phát triển vận động* |
| 1 | - Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân | - Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ- Cơ tay và bả vai:+ Đưa 2 tay sang ngang, hạ xuống- Lưng, bụng, lườn:+ Cúi người xuống đứng thẳng người lên.- Chân: + Bật tại chỗ. | \* Hoạt động chơi - tập có chủ định.- Thể dục sáng |
| 2 |  Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi bước vào các ô | - Đi bước vào các ô | \* Hoạt động chơi - tập có chủ định.- Đi bước vào các ô |
| 3 | Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung bóng bằng 2 tay | - Tung bóng bằng 2 tay | \* Hoạt động chơi - tập có chủ định.+ Tung bóng bằng 2 tay |
| 4 | - Trẻ phối hợp tay, chân, cơ thể trong vận động: Bò chui qua cổng | - Bò chui qua cổng | \* Hoạt động chơi - tập có chủ định.- Bò chui qua cổng |
| 5 | - Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Nhún bật về phía trước | - Bật nhún về phía trước | \* Hoạt động chơi - tập có chủ định.- Bật nhún về phía trước |
| 6 |  - Trẻ vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện " múa khéo" | - Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé.- Đóng cọc bàn gỗ... | \* Hoạt động chơi - tập có chủ định:- Chơi - tập có chủ định:+ Xâu vòng hoa tặng cô giáo. + Xếp đường đi+ Tô màu cái bát+ Xếp nhà- Chơi theo ý thích (Giờ đón, trả trẻ)- Chơi tập ở các góc, Chơi-tập buổi chiều: Xếp nhà; Vò giấy, xé giấy,nặn... |
| 7 | - Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất, nặn, vẽ tổ chim, xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. | - Nhón, nhặt đồ vật- Chắp ghép hình- Chồng, xếp 6-8 khối- Tập xâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây- Tập cầm bút tô, vẽ- Lật mở trang sách | \* Hoạt động chơi - tập có chủ định:- Chơi tập ở các góc**+** Thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ+ HĐVĐV: Xâu vòng, hột hạt+ NT: Vò giấy, xé giấy+ VĐ:Vòng, bóng  |
| ***\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe*** |
| 8 | -Trẻ cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi 36 tháng | Cân nặng bình thường của trẻ trai 11,3 – 18,3 kg : trẻ gái 10,8 – 18,1 kgChiều cao bình thường của trẻ trai: 88,7 – 103,5 cm: trẻ gái: 87,4 – 102,7 cm | Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân- Giờ ăn đúng bữa- Trẻ ngủ đúng giờ  |
| 9 | - Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau mang đặc trưng của địa phương | - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau nhau mang đặc trưng của địa phương- Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống: phù hợp với phong tục và điều kiện sống của trẻ | \* Hoạt động ăn.- Trong các giờ ăn: Giới thiệu các loại thức ăn |
| 10 | - Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa | - Luyện tập thói quen ngủ 1 giấc trưa. | \* Hoạt động ăn ngủ.- Trẻ ngủ trưa 1 giấc. |
| 11 |  - Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định | - Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định.- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh. | \* Hoạt động vệ sinh - Vệ sinh cá nhân trước, sau giờ ăn, trước khi trả trẻ |
| 12 | - Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh) | - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt - Luyện tập một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; bỏ rác đúng nơi quy định.+ Xúc cơm, uống nước.+ Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. | \*Các hoạt động trong ngày- Vệ sinh cá nhân trước, sau giờ ăn, trước khi trả trẻ ( Rửa tay)- Dạo chơi ngoài trời, chơi tập ở các góc, ngủ trưa |
| 13 | - Trẻ chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh | - Tập tự phục vụ: + Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt  | \* Hoạt động tự phục vụ: - Biết mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt  |
| 15 | -Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (đồi núi, vực sâu chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở. | - Một số hành động gây nguy hiểm ( chơi nghịch nơi gần đồi núi, vực sâu, các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở. | \*Hoạt động chơi- Trẻ biết, không chơi và tránh xa nơi nguy hiểm |
| ***2. Lĩnh vực phát triển nhận thức*** |
| ***\* Luyện tập và phối hợp các giác quan: Thị giác, xúc giác, khứu giác, vị giác*** |
| 16 | Trẻ biết sờ nắn , nhìn , nghe, ngửi , nếm nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng | - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì. | Hoạt động chơi – tập có chủ định:**NB:** Tên công việc đồ dùng của cô y tá.( khám bệnh, kim tiêm, thuốc) - NB: Tên công việc đồ dùng của bác cấp dưỡng. (Nấu ăn, dao, xoong....)- **NB:** Tên công việc đồ dùng của cô( Dạy học, bút, vở..) |
| ***\* Nhận biết, thể hiện sự hiểu về các sự vật hiện tượng gần gũi bằng cử chỉ, lời nói*** |
| 17 | Trẻ chơi, bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi.Sử dụng được 1 số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | -Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | \* Các hoạt động trong ngày.- Hoạt động chơi ngoài trời- HĐG |
| 18 | Trẻ nói được tên của các cô các bác trong trường mầm non. | - Tên và công việc của các cô các bác trong trường mầm non  | Hoạt động chơi – tập có chủ định:**NB:** Tên công việc đồ dùng của cô y tá.( khám bệnh, kim tiêm, thuốc) - NB: Tên công việc đồ dùng của bác cấp dưỡng. (Nấu ăn, dao, xoong....)- **NB:** Tên công việc đồ dùng của cô( Dạy học, bút, vở..) |
| 22 | Trẻ chỉ và lấy, cất đúng đồ chơi theo vị trí cô yêu cầu | - Xác định vị trí trong không gian (Trên, dưới, trước, sau) so với bản thân trẻ.  | \* Các hoạt động trong ngày.- Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. |
| ***3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ*** |
| ***\* Nghe*** |
| 23 | - Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động. Ví dụ: Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay. | - Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói. - Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc. | \* Các hoạt động trong ngày.- Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.  |
| 24 | - Trẻ trả lời các câu hỏi: Ai đấy; Cái gì đấy; Làm gì; Thế nào... | - Nghe các từ chỉ tên đồ dùng, hành động quen thuộc của bé, các bạn, cô giáo... hàng ngày.- Nghe các câu hỏi: cái gì? làm gì ? để làm gì? ở đâu? như thế nào? | \* Hoạt động chơi - tập có chủ định:- Hoạt động chủ đạo ngoài trời- CNT: Đồng dao: Nu na nu nống; Dung dăng dung dẻ; Chi chi chành chành |
| 25 | - Trẻ hiểu nội dung bài thơ, câu truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhận vật. |  - Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói. - Nghe cô giáo đọc các bài thơ ( Cô dạy, thơ: Giờ ngủ, thơ :chào, đồng dao (Nu na nu nống; Dung dăng dung dẻ; Chi chi chành chành)- Nghe cô kể chuyện: Em bé dũng cảm | \* Hoạt động chơi - tập có chủ định:+ Thơ: Cô dạy+ Thơ: Giờ ngủ+ Thơ: Chào +Truyện**:** Em bé dũng cảm |
| ***\* Nói*** |
| 26 | Trẻ phát âm rõ tiếng | - Phát âm các âm khác nhau. | \* Hoạt động chơi - tập có chủ định: - Trò chuyện với trẻ về tên các cô các bác trong trường mầm non.- Trò chuyện: Tên công việc đồ dùng của cô giáo, cô y tá, bác cấp dưỡng….. |
| 27 | Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo  |  - Đoạn thơ, bài thơ: Cô dạy, thơ: Giờ ngủ, thơ: chào | \* Hoạt động chơi - tập có chủ định:+ Thơ: Cô dạy + Thơ: Giờ ngủ+ Thơ: Chào  |
| 29 |  Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Biết chào hỏi, trò chuyện, bày tỏ nhu cầu của bản thân, hỏi về các vấn đề quan tâm như: con gì đây/ cái gì đây? | - Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.- Thể hiện nh­u cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.- Trả và đặt câu hỏi: "Cái gì?", "Làm gì?", "Ở đâu?", "Thế nào?", "Để làm gì?", "Tại sao?".... | \* Các hoạt động trong ngày.- HĐG- Hoạt động ngoài trời- Giờ đón, trả trẻ- Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. |
| 30 | - Trẻ biết nói to, đủ nghe, lễ phép. | - Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. | \* Các hoạt động trong ngày.- HĐG- Hoạt động ngoài trời- Giờ đón, trả trẻ |
| ***4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mĩ*** |
| ***\* Phát triển tình cảm*** |
| 32 | Trẻ thể hiện được điều mình thích và không thích | - Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình.- Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên. | \* Các hoạt động trong ngày.- HĐG- Hoạt động ngoài trời- Giờ đón, trả trẻ- Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. |
| 33 | Trẻ biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói | - Giao tiếp với những người xung quanh bằng cử chỉ lời nói | \* Các hoạt động trong ngày - Các giờ đón, trả trẻ, chơi -tập có chủ định, CNT... lồng ghép GD:+ Chào hỏi lễ phép; Không nói bậy, không tranh giành đồ chơi của bạn; Nhận quà bằng 2 tay; Xin lỗi khi mắc sai lầm. |
| 34 |  Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, tức giận: | \* Hoạt động chơi - HĐG**:** Thao tác vai: Ru em ngủ, bế em- GHĐVĐV: Xâu vòng, hột hạt- GNT: Chơi với đất nặn, vẽ, giấy màu.- Góc VĐ:Vòng, bóng- Chơi-tập buổi chiều - Chơi theo ý thích các giờ đón, trả trẻ, CNT... |
| 35 | Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ. | - Nhận biết biểu lộ cảm xúc, vui, buồn, sợ, hãi, qua nét mặt cử chỉ | \* Các hoạt động trong ngày. - Hoạt động góc- Hoạt động ngoài trời |
| ***\* Phát triển kỹ năng xã hội*** |
| 37 | Trẻ biết chào hỏi, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ | - Giao tiếp với những người xung quanh.- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “dạ”, ‘vâng ạ”; chơi cạnh bạn, không cấu bạn | \* Các hoạt động trong ngày. - Giờ đón, trả trẻ- Hoạt động góc- Chơi ngoài trời |
| 38 | Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ: Trò chơi bế em, quấy bột cho em bé, nghe điện thoại… | - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. | \* Các hoạt động trong ngày. - Hoạt động góc- Chơi ngoài trời |
| 39 |  Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác | - Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn | \* Các hoạt động trong ngày. - Hoạt động góc- Hoạt động chơi ngoài trời- Trẻ biết chơi thân thiện với bạn. |
| 40 | Trẻ biết thực hiện 1 số yêu cầu của người lớn | - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi qui định. | \* Các hoạt động trong ngày. - Hoạt động góc- Hoạt động chơi ngoài trời- Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy đinh. |
| ***\* Phát triển cảm xúc thẩm mỹ*** |
| 41 | Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo 1 vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. | - Nghe hát, nghe nhạc với các bài hát:  - Hát và làm các động tác vận động đơn giản (lắc lư, dậm chân, vỗ tay, vỗ đệm nhạc cụ âm nhạc...) theo bài hát: ..... | \* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Nghe hát và hát các bài hát:+ Hát: Bé ngoan + Hát: Cô và mẹ+ Hát: Cùng múa vui + Nghe: Mẹ yêu không nào+ Nghe: Cả nhà thương nhau+ Nghe: Chim mẹ chim con |
| 42 | Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (Cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc). | - Vẽ các đường nét khác nhau, di mầu, xé, vò, xếp hình.- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động trong tranh gần gũi với trẻ ( lễ hội, trò chơi...) | \* Hoạt động chơi - tập có chủ định: + HĐVĐV: Chơi với đất nặn+ HĐVĐV: Xếp nhà+ HĐVĐV: Di màu cái nồi+ HĐVĐV: Xâu vòng hoa tặng cô giáo. |