**CHỦ ĐỀ 3: CÔ VÀ CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

***Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 28/10 đến ngày 22/11/2024***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | | | **Mục tiêu** | **Nội dung giáo dục** | | | | | | | **Hoạt động giáo dục** |
| ***1. Lĩnh vực phát triển thể chất*** | | | | | | | | | | | |
| *\* Phát triển vận động* | | | | | | | | | | | |
| 1 | - Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân | | | | | | | - Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ  - Cơ tay và bả vai:  + Đưa 2 tay sang ngang, hạ xuống  - Lưng, bụng, lườn:  + Cúi người xuống đứng thẳng người lên.  - Chân:  + Bật tại chỗ. | | | \* Hoạt động chơi - tập có chủ định.  - Thể dục sáng |
| 2 | Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi bước vào các ô | | | | | | | - Đi bước vào các ô | | | \* Hoạt động chơi - tập có chủ định.  - Đi bước vào các ô |
| 3 | Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung bóng bằng 2 tay | | | | | | | - Tung bóng bằng 2 tay | | | \* Hoạt động chơi - tập có chủ định.  + Tung bóng bằng 2 tay |
| 4 | - Trẻ phối hợp tay, chân, cơ thể trong vận động: Bò chui qua cổng | | | | | | | - Bò chui qua cổng | | | \* Hoạt động chơi - tập có chủ định.  - Bò chui qua cổng |
| 5 | - Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Nhún bật về phía trước | | | | | | | - Bật nhún về phía trước | | | \* Hoạt động chơi - tập có chủ định.  - Bật nhún về phía trước |
| 6 | - Trẻ vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện " múa khéo" | | | | | | | - Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé.  - Đóng cọc bàn gỗ... | | | \* Hoạt động chơi - tập có chủ định:  - Chơi - tập có chủ định:  + Xâu vòng hoa tặng cô giáo.  + Xếp đường đi  + Tô màu cái bát  + Xếp nhà  - Chơi theo ý thích (Giờ đón, trả trẻ)  - Chơi tập ở các góc, Chơi-tập buổi chiều: Xếp  nhà; Vò giấy, xé giấy,nặn... |
| 7 | - Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất, nặn, vẽ tổ chim, xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. | | | | | | | - Nhón, nhặt đồ vật  - Chắp ghép hình  - Chồng, xếp 6-8 khối  - Tập xâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây  - Tập cầm bút tô, vẽ  - Lật mở trang sách | | | \* Hoạt động chơi - tập có chủ định:  - Chơi tập ở các góc  **+** Thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ  + HĐVĐV: Xâu vòng, hột hạt  + NT: Vò giấy, xé giấy  + VĐ:Vòng, bóng |
| ***\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe*** | | | | | | | | | | | |
| 8 | -Trẻ cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi 36 tháng | | | | | Cân nặng bình thường của trẻ trai 11,3 – 18,3 kg : trẻ gái 10,8 – 18,1 kg  Chiều cao bình thường của trẻ trai: 88,7 – 103,5 cm: trẻ gái: 87,4 – 102,7 cm | | | | | Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân  - Giờ ăn đúng bữa  - Trẻ ngủ đúng giờ |
| 9 | - Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau mang đặc trưng của địa phương | | | | | - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau nhau mang đặc trưng của địa phương  - Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống: phù hợp với phong tục và điều kiện sống của trẻ | | | | | \* Hoạt động ăn.  - Trong các giờ ăn: Giới thiệu các loại thức ăn |
| 10 | - Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa | | | | | - Luyện tập thói quen ngủ 1 giấc trưa. | | | | | \* Hoạt động ăn ngủ.  - Trẻ ngủ trưa 1 giấc. |
| 11 | - Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định | | | | | - Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định.  - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh. | | | | | \* Hoạt động vệ sinh  - Vệ sinh cá nhân trước, sau giờ ăn, trước khi trả trẻ |
| 12 | - Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh) | | | | | - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt  - Luyện tập một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; bỏ rác đúng nơi quy định.  + Xúc cơm, uống nước.  + Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. | | | | | \*Các hoạt động trong ngày  - Vệ sinh cá nhân trước, sau giờ ăn, trước khi trả trẻ  ( Rửa tay)  - Dạo chơi ngoài trời, chơi tập ở các góc, ngủ trưa |
| 13 | - Trẻ chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh | | | | | - Tập tự phục vụ:  + Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt | | | | | \* Hoạt động tự phục vụ:  - Biết mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt |
| 15 | -Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (đồi núi, vực sâu chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở. | | | | | - Một số hành động gây nguy hiểm ( chơi nghịch nơi gần đồi núi, vực sâu, các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở. | | | | | \*Hoạt động chơi  - Trẻ biết, không chơi và tránh xa nơi nguy hiểm |
| ***2. Lĩnh vực phát triển nhận thức*** | | | | | | | | | | | |
| ***\* Luyện tập và phối hợp các giác quan: Thị giác, xúc giác, khứu giác, vị giác*** | | | | | | | | | | | |
| 16 | Trẻ biết sờ nắn , nhìn , nghe, ngửi , nếm nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng | | | | | - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì. | | | | | Hoạt động chơi – tập có chủ định:  **NB:** Tên công việc đồ dùng của cô y tá.  ( khám bệnh, kim tiêm, thuốc)  - NB: Tên công việc đồ dùng của bác cấp dưỡng. (Nấu ăn, dao, xoong....)  - **NB:** Tên công việc đồ dùng của cô  ( Dạy học, bút, vở..) |
| ***\* Nhận biết, thể hiện sự hiểu về các sự vật hiện tượng gần gũi bằng cử chỉ, lời nói*** | | | | | | | | | | | |
| 17 | | Trẻ chơi, bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi.Sử dụng được 1 số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | | | -Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | | | | | | \* Các hoạt động trong ngày.  - Hoạt động chơi ngoài trời  - HĐG |
| 18 | | Trẻ nói được tên của các cô các bác trong trường mầm non. | | | - Tên và công việc của các cô các bác trong trường mầm non | | | | | | Hoạt động chơi – tập có chủ định:  **NB:** Tên công việc đồ dùng của cô y tá.  ( khám bệnh, kim tiêm, thuốc)  - NB: Tên công việc đồ dùng của bác cấp dưỡng. (Nấu ăn, dao, xoong....)  - **NB:** Tên công việc đồ dùng của cô  ( Dạy học, bút, vở..) |
| 22 | | Trẻ chỉ và lấy, cất đúng đồ chơi theo vị trí cô yêu cầu | | | - Xác định vị trí trong không gian (Trên, dưới, trước, sau) so với bản thân trẻ. | | | | | | \* Các hoạt động trong ngày.  - Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. |
| ***3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ*** | | | | | | | | | | | |
| ***\* Nghe*** | | | | | | | | | | | |
| 23 | | - Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động. Ví dụ: Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay. | | | - Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói.  - Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc. | | | | | | \* Các hoạt động trong ngày.  - Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. |
| 24 | | - Trẻ trả lời các câu hỏi: Ai đấy; Cái gì đấy; Làm gì; Thế nào... | | | - Nghe các từ chỉ tên đồ dùng, hành động quen thuộc của bé, các bạn, cô giáo... hàng ngày.  - Nghe các câu hỏi: cái gì? làm gì ? để làm gì? ở đâu? như thế nào? | | | | | | \* Hoạt động chơi - tập có chủ định:  - Hoạt động chủ đạo ngoài trời  - CNT: Đồng dao: Nu na nu nống; Dung dăng dung dẻ; Chi chi chành chành |
| 25 | | - Trẻ hiểu nội dung bài thơ, câu truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhận vật. | | | - Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói.  - Nghe cô giáo đọc các bài thơ ( Cô dạy, thơ: Giờ ngủ, thơ :chào, đồng dao (Nu na nu nống; Dung dăng dung dẻ; Chi chi chành chành)  - Nghe cô kể chuyện: Em bé dũng cảm | | | | | | \* Hoạt động chơi - tập có chủ định:  + Thơ: Cô dạy  + Thơ: Giờ ngủ  + Thơ: Chào  +Truyện**:** Em bé dũng cảm |
| ***\* Nói*** | | | | | | | | | | | |
| 26 | Trẻ phát âm rõ tiếng | | | | | - Phát âm các âm khác nhau. | | | | | \* Hoạt động chơi - tập có chủ định:  - Trò chuyện với trẻ về tên các cô các bác trong trường mầm non.  - Trò chuyện: Tên công việc đồ dùng của cô giáo, cô y tá, bác cấp dưỡng….. |
| 27 | Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo | | | | | - Đoạn thơ, bài thơ: Cô dạy, thơ: Giờ ngủ, thơ: chào | | | | | \* Hoạt động chơi - tập có chủ định:  + Thơ: Cô dạy  + Thơ: Giờ ngủ  + Thơ: Chào |
| 29 | Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Biết chào hỏi, trò chuyện, bày tỏ nhu cầu của bản thân, hỏi về các vấn đề quan tâm như: con gì đây/ cái gì đây? | | | | | - Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.  - Thể hiện nh­u cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.  - Trả và đặt câu hỏi: "Cái gì?", "Làm gì?", "Ở đâu?", "Thế nào?", "Để làm gì?", "Tại sao?".... | | | | | \* Các hoạt động trong ngày.  - HĐG  - Hoạt động ngoài trời  - Giờ đón, trả trẻ  - Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. |
| 30 | - Trẻ biết nói to, đủ nghe, lễ phép. | | | | | - Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. | | | | | \* Các hoạt động trong ngày.  - HĐG  - Hoạt động ngoài trời  - Giờ đón, trả trẻ |
| ***4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mĩ*** | | | | | | | | | | | |
| ***\* Phát triển tình cảm*** | | | | | | | | | | | |
| 32 | Trẻ thể hiện được điều mình thích và không thích | | | | | | - Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình.  - Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên. | | | \* Các hoạt động trong ngày.  - HĐG  - Hoạt động ngoài trời  - Giờ đón, trả trẻ  - Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. | |
| 33 | Trẻ biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói | | | | | | - Giao tiếp với những người xung quanh bằng cử chỉ lời nói | | | \* Các hoạt động trong ngày  - Các giờ đón, trả trẻ, chơi -tập có chủ định, CNT... lồng ghép GD:  + Chào hỏi lễ phép; Không nói bậy, không tranh giành đồ chơi của bạn; Nhận quà bằng 2 tay; Xin lỗi khi mắc sai lầm. | |
| 34 | Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi | | | | | | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, tức giận: | | | \* Hoạt động chơi  - HĐG**:** Thao tác vai: Ru em ngủ, bế em  - GHĐVĐV: Xâu vòng, hột hạt  - GNT: Chơi với đất nặn, vẽ, giấy màu.  - Góc VĐ:Vòng, bóng  - Chơi-tập buổi chiều  - Chơi theo ý thích các giờ đón, trả trẻ, CNT... | |
| 35 | Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ. | | | | | | - Nhận biết biểu lộ cảm xúc, vui, buồn, sợ, hãi, qua nét mặt cử chỉ | | | \* Các hoạt động trong ngày.  - Hoạt động góc  - Hoạt động ngoài trời | |
| ***\* Phát triển kỹ năng xã hội*** | | | | | | | | | | | |
| 37 | | Trẻ biết chào hỏi, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ | | | | | | | - Giao tiếp với những người xung quanh.  - Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “dạ”, ‘vâng ạ”; chơi cạnh bạn, không cấu bạn | \* Các hoạt động trong ngày.  - Giờ đón, trả trẻ  - Hoạt động góc  - Chơi ngoài trời | |
| 38 | | Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ: Trò chơi bế em, quấy bột cho em bé, nghe điện thoại… | | | | | | | - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. | \* Các hoạt động trong ngày.  - Hoạt động góc  - Chơi ngoài trời | |
| 39 | | Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác | | | | | | | - Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn | \* Các hoạt động trong ngày.  - Hoạt động góc  - Hoạt động chơi ngoài trời  - Trẻ biết chơi thân thiện với bạn. | |
| 40 | | Trẻ biết thực hiện 1 số yêu cầu của người lớn | | | | | | | - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi qui định. | \* Các hoạt động trong ngày.  - Hoạt động góc  - Hoạt động chơi ngoài trời  - Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy đinh. | |
| ***\* Phát triển cảm xúc thẩm mỹ*** | | | | | | | | | | | |
| 41 | | Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo 1 vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. | | | | | | | - Nghe hát, nghe nhạc với các bài hát:  - Hát và làm các động tác vận động đơn giản (lắc lư, dậm chân, vỗ tay, vỗ đệm nhạc cụ âm nhạc...) theo bài hát: ..... | \* Hoạt động chơi - tập có chủ định:  + Nghe hát và hát các bài hát:  + Hát: Bé ngoan  + Hát: Cô và mẹ  + Hát: Cùng múa vui  + Nghe: Mẹ yêu không nào  + Nghe: Cả nhà thương nhau  + Nghe: Chim mẹ chim con | |
| 42 | | Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (Cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc). | | | | | | | - Vẽ các đường nét khác nhau, di mầu, xé, vò, xếp hình.  - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động trong tranh gần gũi với trẻ ( lễ hội, trò chơi...) | \* Hoạt động chơi - tập có chủ định:  + HĐVĐV: Chơi với đất nặn  + HĐVĐV: Xếp nhà  + HĐVĐV: Di màu cái nồi  + HĐVĐV: Xâu vòng hoa tặng cô giáo. | |