**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC**

**NHÀ TRẺ 24- 36 THÁNG TUỔI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | | **NỘI DUNG** | | **Thực hiện**  **chủ đề** | | **ĐCBX** |
| ***1. Lĩnh vực phát triển thể chất*** | | | | | | | |
| ***\* Phát triển vận động*** | | | | | | | |
| 1 | | Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân | | - Hô hấp:  + Tập hít vào, thở ra.  - Cơ tay và bả vai:  + Tay : giơ cao,đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay.  - Lưng, bụng, lườn:  + Cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vặn người sang 2 bên.  - Chân:  + Ngồi xổm, đứng lên ,co duỗi từng chân. | 1-10 | |  |
| 2 | | Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay | | - Đi theo hiệu lệnh  - Đi trong đường hẹp  - Đi có bê vật trên tay  - Đi theo hiệu lệnh đi đều  - Đứng co một chân  - Đi bước qua gậy kê cao  - Đi theo đường ngoằn ngoèo  - Đi bước vào các ô  - Đi kết hợp với chạy  - Chạy theo hướng thẳng  - Chạy đổi hướng | 2  1  5  6  8  4  7  3  9  4  9 | |  |
| 3 | | Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung - bắt bóng với cô khoảng cách 1m, ném vào đích xa  0,8->1m. | | - Tung bóng bằng 2 tay  - Tung bóng qua dây  -Tung - bắt bóng cùng cô  - Lăn bóng qua cổng | 3  6  5  2 | |  |
| 4 | | Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để gữi được vật đặt trên lưng | | - Bò thẳng hướng theo đường hẹp  - Bò theo đường ngoằn ngoèo  - Bò qua vật cản  - Bò chui qua cổng  -Trườn chui qua cổng  - Bò thẳng hướng có vật trên lưng  - Trườn qua vật cản  - Bò theo hướng thẳng  - Bước lên xuống bậc có vịn  - Bước lên xuống bậc cao 15cm  - Bò theo đường dích dắc | 2  4  6  3  10  5  7  1  8  10  8 | |  |
| 5 | | Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: ném xa lên phía trước bằng 1 tay (tối thiểu 1m) | | - Ném xa bằng 1 tay (tối thiếu 1,5m)  - Ném bóng vào đích (1-1,2m)  - Ném bóng về phía trước  - Ném xa bằng 2 tay  - Nhún bật tại chỗ  - Nhún bật về phía trước  - Bật qua vạch kẻ  - Bật qua các vòng  -Bật xa bằng 2 chân | 10  7  2  9  1  3  5  8  7 | |  |
| 6 | | Trẻ vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện " múa khéo" | | - Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé.  - Đóng cọc bàn gỗ | 1-10 | |  |
| 7 | | Trẻ phối hơp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất, nặn, vẽ tổ chim, xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. | | - Nhón, nhặt đồ vật  - Chắp ghép hình  - Chồng, xếp 6-8 khối  - Tập xâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây  - Tập cầm bút tô, vẽ  - Lật mở trang sách | 1-10 | |  |
| ***\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe*** | | | | | | | |
| 8 | Trẻ cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi 36 tháng | | Cân nặng bình thường của trẻ trai 11,3 – 18,3 kg : trẻ gái 10,8 – 18,1 kg  Chiều cao bình thường của trẻ trai: 88,7 – 103,5 cm: trẻ gái: 87,4 – 102,7 cm | | 1-10 | |  |
| 9 | Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau có tại địa phương. | | - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau. Mang đặc trưng của địa phương  - Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống; Ăn chín, uống sôi. phù hợp với phong tục và điều kiện sống của trẻ. | | 1-10 | |  |
| 10 | Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa | | - Luyện tập thói quen ngủ 1 giấc trưa. | | 1-10 | |  |
| 11 | Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định | | - Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định.  - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh. | | 1-10 | |  |
| 12 | Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh) | | - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt  - Luyện tập một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; bỏ rác đúng nơi quy định.  + Xúc cơm, uống nước.  + Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. | | 1- 10 | |  |
| 13 | Trẻ chấp nhận đội mũ ra nắng , đi giầy dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh | | -Tập phục vụ  + Mặc quần áo, đi dép , đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt  + Chuẩn bị chỗ ngủ | | 1-10 | |  |
| 14 | Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở( dao, kéo, ao hồ,sông suối gần nơi trẻ sống) | | - Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào gần hoặc đến gần (dao , kéo, ao hồ, sông, suối gần nơi trẻ sống)  - Nhận biết một số hành động nguy hiểm suối, vực sâu và phòng trách. | | 1,6  8 | |  |
| 15 | Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (đồi núi, vực sâu chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở. | | - Một số hành động gây nguy hiểm ( chơi nghịch nơi gần đồi núi, vực sâu, các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở. | | 1- 10 | |  |
| ***2. Lĩnh vực phát triển nhận thức*** | | | | | | | |
| ***\* Luyện tập và phối hợp các giác quan: Thị giác, xúc giác, khứu giác, vị giác*** | | | | | | | |
| 16 | Trẻ biết sờ nắn , nhìn , nghe, ngửi , nếm nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng | | - Tìm đồ vật vừa mới cất giấu.  - Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc.  - Sờ nắn, nhìn, ngửi ... đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.  - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì.  - Nếm vị của một số thức ăn, quả (Ngọt - Mặn – Chua) | | 2,3,5,6,8 | |  |
| ***\* Nhận biết, thể hiện sự hiểu về các sự vật hiện tượng gần gũi bằng cử chỉ, lời nói*** | | | | | | | |
| 17 | Trẻ chơi, bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi.Sử dụng được 1 số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | | -Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | | 1-10 | |  |
| 18 | Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi. | | - Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân  - Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình.  - Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/ lớp. | | 1, 3, 7 | |  |
| 19 | Trẻ nói được tên và chức năng của 1 số bộ phận cơ thể khi được hỏi. | | - Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân. | | 1 | |  |
| 20 | Trẻ nói được tên và 1 vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật ,PTGT, hoa, quả, con vật quen thuộc có tại địa phương | | - Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của phương tiện giao thông như xe máy, ô tô.  - Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật, rau, hoa, quả quen thuộc.  Tên và đặc điểm đồ dùng đồ chơi nhóm lớp và đồ dùng cá nhân | | 1,2,4,5,6,8 | |  |
| 21 | Trẻ chỉ/ nói được tên, lấy hoặc cất đồ dùng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh, to/ nhỏ theo yêu cầu | | - Màu đỏ, vàng, xanh.  - Hình tròn, hình vuông.  - Số lượng một - nhiều.  - Kích thước (to - nhỏ) | | 7,8,9,10 | |  |
| 22 | Trẻ chỉ và lấy, cất đúng đồ chơi theo vị trí cô yêu cầu | | - Xác định vị trí trong không gian (Trên, dưới, trước, sau) so với bản thân trẻ. | | 2,3,7 | |  |
| ***3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ*** | | | | | | | |
| ***\* Nghe*** | | | | | | | |
| 23 | Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động. Ví dụ: Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay. | | - Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói.  - Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc. | | 1-10 | |  |
| 24 | Trẻ trả lời các câu hỏi: Ai đây? Cái gì đây?....Làm gì?.... Thế nào? (Ví dụ: "Con gà gáy thế nào? " | | - Trả lời và đặt câu hỏi: cái gì?, làm gì?, ở đâu?, .... thế nào?, để làm gì?, tại sao?... | | 1-10 | |  |
| 25 | Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. | | - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý.  - Lắng nghe khi người lớn đọc sách.  - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. Trong tranh gần gũi với trẻ (lễ hội , trò chơi...) | | 1-10 | |  |
| ***\* Nói*** | | | | | | | |
| 26 | Trẻ biết phát âm rõ tiếng | | - Phát âm các âm khác nhau. bắt chước tiếng kêu của các con vật. | | 1-10 | |  |
| 27 | Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. | | - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng. | | 1-10 | |  |
| 28 | Trẻ nói được câu đơn giản, câu có 5 đến 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc | | - Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp. | | 2,5,7,8,9 | |  |
| 29 | Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Biết chào hỏi, trò chuyện, bày tỏ nhu cầu của bản thân, hỏi về các vấn đề quan tâm như: con gì đây/ cái gì đây? | | - Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.  - Thể hiện nh­u cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.  - Trả và đặt câu hỏi: "Cái gì?", "Làm gì?", "Ở đâu?", "Thế nào?", "Để làm gì?", "Tại sao?".... | | 1-10 | |  |
| 30 | Trẻ biết nói to, đủ nghe, lễ phép. | | - Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. | | 1 -10 | |  |
| ***4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ*** | | | | | | | |
| ***\* Phát triển tình cảm*** | | | | | | | |
| 31 | Trẻ nói được 1 vài thông tin về mình: Tên, tuổi | | - Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân. | | 1,2 | |  |
| 32 | Trẻ thể hiện được điều mình thích và không thích | | - Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình.  - Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên. | | 2,3,4,5 | |  |
| 33 | Trẻ biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói | | - Giao tiếp với những người xung quanh bằng cử chỉ lời nói | | 1-10 | |  |
| 34 | Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi | | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, tức giận: | | 1-10 | |  |
| 35 | Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ. | | - Nhận biết biểu lộ cảm xúc, vui, buồn, sợ, hãi, qua nét mặt cử chỉ | | 1-10 | |  |
| 36 | Trẻ biết biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/ gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi. | | - Nhận biết biểu lộ thân thiện với một số con vật quen thuộc/ gần gũi bắt chước tiếng kêu, gọi | | 5 | |  |
| ***\* Phát triển kỹ năng xã hội*** | | | | | | | |
| 37 | Trẻ biết chào hỏi, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ | | - Giao tiếp với những người xung quanh.  - Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “dạ”, ‘vâng ạ”; chơi cạnh bạn, không cấu bạn | | 1-10 | |  |
| 38 | Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ: Trò chơi bế em, quấy bột cho em bé, nghe điện thoại… | | - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. | | 2,3,4,5,8,  10 | |  |
| 39 | Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác | | - Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn | | 1-10 | |  |
| 40 | Trẻ biết thực hiện 1 số yêu cầu của người lớn | | - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi qui định. | | 1-10 | |  |
| ***\* Phát triển cảm xúc thẩm mỹ*** | | | | | | | |
| 41 | Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo 1 vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc, nhạc cụ dân gian | | - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ quen thuộc  - Hát và tập vận động đơn giản theo một bài hát / bản nhạc quen thuộc nhạc cụ dân gian. | | 1-10 |  | |
| 42 | Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (Cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc). | | - Vẽ các đường nét khác nhau, di mầu, xé, vò, xếp hình.  - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động trong tranh gần gũi với trẻ ( lễ hội, trò chơi...) | | 1 -10 |  | |

**II. Dự kiến chủ đề và thời gian thực hiện chủ đề năm học 2024 – 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Các chủ đề trong năm** | | **Thời gian thực hiện** | | **Lễ hội** | **ĐCBS** |
| **Chủ đề lớn** | **Chủ đề nhánh** | **Số tuần** | **Thời gian thực hiện** |  |  |
|  |  | Đón trẻ, khai giảng, rèn nề nếp học sinh |  | **29/8 =>** 6/9/ 2024 | Nghỉ lễ 2/9  Khai giảng |  |
| 1 | Bé và các bạn ở trường mầm non **( 3 Tuần)** | Lớp học của bé | 01 | 9/9 => 13/9/2024 |  |  |
| Tết trung thu của bé | 01 | 16/9 => 20/9/2024 | Tết trung thu |  |
| Cơ thể diệu kỳ của bé | 01 | 23/9 => 27/9/2024 |  |  |
| 2 | Đồ dùng, đồ chơi của bé  **( 4 tuần )** | Đồ dùng đồ của bé | 02 | 30/9 =>11/10/2024 |  |  |
| Đồ chơi của bé | 02 | 14/10 =>25/10/2024 | Ngày 20/10 |  |
| 3 | Các cô, các bác trong trường MN của bé  **( 4 tuần)** | Các cô, các bác trong trường MN | 02 | 28/10 => 8/11/2024 |  |  |
| Các bác, các cô cấp dưỡng | 01 | 11/11 => 15/11/2024 |  |  |
| Cô giáo của bé | 01 | 18/11 => 22/11/2024 | Ngày 20/11 |  |
| 4 | Cây và những bông hoa đẹp  **( 3 tuần)** | Bé yêu cây xanh | 01 | 25/11 => 29/11/2024 |  |  |
| Các loại quả bé thích | 01 | 2/12 => 6/12/2024 |  |  |
| Những bông hoa đẹp | 01 | 9/12 => 13/12/2024 |  |  |
| 5 | Những con vật bé yêu  **( 4 tuần)** | Con vật nuôi trong gia đình | 02 | 16/12 => 27/12/2024 | Ngày 22/12 |  |
| Con vật sống dưới nước | 01 | 30/12 => 3/1/2025 |  |  |
| Con vật sống trong rừng | 01 | 06/01 => 10/01/2025 |  |  |
| **Ôn tập: Từ 13/1 => 17/1/ 2025** | | | | KTHK I TGHK II |
| 6 | Tết và mùa xuân  **( 3 tuần)** | Bé vui đón tết nguyên đán | 01 | 20/1 => 24/1/2025 |  |  |
| **Nghỉ tết Nguyên Đán từ ngày 27/1 => 31/1/2025** | | | | |
| Các món ăn ngày tết | 01 | 3/2 => 7/2/2025 |  |  |
| Mùa xuân của bé | 01 | 10/2 => 14/2/2025 |  |  |
| 7 | Mẹ và những người thân yêu trong GĐ bé  **( 4 tuần)** | Bé và những người thân yêu | 02 | 17/02 => 28/02/2025 |  |  |
| Đồ dùng trong gia đình bé | 02 | 03/03 => 14/03/2025 | Ngày hội 8/3 |  |
| 8 | Bé đi khắp mọi nơi bằng phương tiện gì **( 4 tuần )** | Bé làm quen với PTGT đường bộ | 02 | 17/03 => 28/3/2025 |  |  |
| Bé làm quen với PTGT đường thủy | 01 | 31/03 => 04/04/2025 |  |  |
| Bé làm quen với PTGT đường hàng không | 01 | 07/04 => 11/04/2025 |  |  |
| 9 | Mùa hè đến rồi  **(3 tuần)** | Mùa hè của bé | 01 | 14/04 => 18/04/2025 |  |  |
| Trang phục của bé trong mùa hè | 02 | 21/04 => 02/05/2025 |  |  |
| 10 | Bé lên mẫu giáo  **( 3 tuần)** | Các hoạt động của bé trong lớp | 02 | 05/5 => 16/5/2025 |  |  |
| Bé lên mẫu giáo | 01 | 19/05 => 23/05/2025 | SN Bác Hồ 19/5 |  |
| **35 tuần thực học** | | | | | | |

**GIÁO VIÊN P. HIỆU TRƯỞNG**

**(Ký duyệt)**

**CHỦ ĐỀ/THÁNG: BÉ VỚI CÁC BẠN**

**Chủ đề nhánh/tuần: Lớp học của bé**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | |
| **Hoạt động** | |
| **Đón trẻ** | | 6h45-7h45  (50 - 60 Phút) | - Cô đến sớm thông thoáng lớp học, đón trẻ với thái độ niềm nở  - Cô trò chuyện với trẻ về các hoạt động bé với các bạn  - Điểm danh | | |
| **Tắm nắng thể dục sáng** | | 7h45-8h00  (10 - 15 Phút) | **\* Nội dung**  - Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.  - Tay: 2 tay giơ lên cao hạ xuống  - Lưng, bụng.; Quay người sang 2 bên phải, trái.  - Chân: Ngồi xuống, đứng lên.. | **\* Mục đích yêu cầu**  - Trẻ tập các động tác phối hợp chân tay nhịp nhàng.  **\* Chuẩn bị**  - Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ | |
| **Chơi tập** | **Chơi tập có chủ định** | 8h00-8h20  (12 - 20 Phút) | **TD**: Bò theo hướng thẳng  **TC:** Dung dăng dung dẻ | **NB:**  Đồ dùng trong lớp  **Nghe hát:** Búp bê | |
| **Dạo**  **chơi ngoài**  **trời** | 8h20 - 9h00  (30 - 40 Phút) | **QS**: Cây tùng, Cây hoa trà my.  **LĐVS:** Nhặt lá cây sân trường  **TC:** Gieo hạt, Bóng tròn to, Dung dăng dung dẻ, Chi chi chành chành, Lộn cầu vồng.  **Chơi tự do**: Bóng , vòng, hột hạt | | |
| **Chơi – tập ở khu vực chơi** | 9h00 – 9h40  (30 – 45 Phút | **\* Nội dung:** GTTV: Bế em, ru em ngủ, chơi với búp bê  GHĐVĐV: Xâu vòng, xếp hình.  GVĐ:Chơi với bóng, vòng. gậy, lau lá,  GAN: Chơi với đất nặn, vẽ, giấy màu | **Mục tiêu** - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn | |
| **Ăn, ngủ** | | 9h40-14h30  (180-240 Phút | - Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay  - Tổ chức cho trẻ ăn trưa, động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn của trẻ, cho trẻ đi vệ sinh | | |
| **Chơi – tập** | | 14h30-16h00  (60 - 70 phút | **LQNB:** Đồ dùng trong lớp | | **TCM:** Chi chi chành chành |
| **Trả trẻ** | | 16h00-17h00  (30 - 50 Phút | - Cô cho trẻ chơi tự do  - Nghe nhạc, các bài hát trong chủ đề “Bé và các bạn” | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 9/09 => 27tháng 9 năm 2024**

**Tuần 1. Từ ngày 9/9 đến 13 tháng 09 năm 2024**

**GV dạy Sáng: Lò Thị Xiên Chiều: Lò Thị Xiên**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | | | **Thứ 6** |
| Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ  các hoạt động chào mừng năm học mới | | | | | |
| **Tổ chức hoạt động**  **\* Khởi động:** Cô cho trẻ đi thành vòng tròn làm đoàn tàu và kết hợp các kiểu đi khác nhau.  **\* Trọng động:** Cho trẻ tập các động tác 2 – 3 lần.  **\* Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi ra chơi | | | | | |
| **HĐVĐV:** Xếp cái ghế  Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. | | **Thơ:** Bạn mới  NH: Lời chào buổi sáng | | **AN**  **Dạy hát:** Em búp bê  **NH:** Tay ngoan | |
|  | | | | | |
| **Chuẩn bị**  \* Đồ chơi học liệu:  - Búp bê, giường, bát, thìa, cốc vòng, hột hạt, bóng, phách tre, xắc xô, mũ múa..... | | **Tổ chức hoạt động**  \* Tổ chức hoạt động:  - Thỏa thuận: Cô giới thiệu chủ đề chơi, giới thiệu các góc chơi và cho trẻ nhận vai chơi  - Qúa trình chơi: Cô tạo tình huống chơi, liên kết vai chơi cho trẻ.  - Kết thúc: Cô nhận xét các góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ chơi. | | | |
| - Cho trẻ vào ngủ trưa.  - Cô có mặt thường xuyên trong giờ trẻ ngủ trưa. Chú ý đến tư thế ngủ của trẻ.  - Trẻ ngủ dậy cho trẻ đi vệ sinh. Rửa tay, rửa mặt  - Ăn phụ. | | | | | |
| **LQBM: Thơ:** Bạn mới | | | **Ôn Thơ:** Bạn mới | | **Ôn bài hát:** Em búp bê |
| - Nêu gương, bình cờ, phát phiếu bé ngoan cho trẻ  - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ  - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bạn, chào bố, mẹ trước khi ra về | | | | | |

**CHỦ ĐỀ/THÁNG: BÉ VỚI CÁC BẠN**

**Chủ đề nhánh/tuần: Cơ thể kỳ diệu của bé**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | |
| **Hoạt động** | |
| **Đón trẻ** | | 6h45-7h45  (50 – 60 Phút) | - Cô đến sớm thông thoáng lớp học, đón trẻ với thái độ niềm nở  - Cô trò chuyện với trẻ về các hoạt động bé với các bạn  - Điểm danh | | | |
| **Tắm nắng thể dục sáng** | | 7h45-8h00  (10 – 15 Phút) | **\* Nội dung**  **\* Nội dung**  - Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.  - Tay: 2 tay giơ lên cao hạ xuống  - Lưng, bụng.; Quay người sang 2 bên phải, trái.  - Chân: Ngồi xuống, đứng lên. | **\* Mục đích yêu cầu**  - Trẻ tập các động tác phối hợp chân tay nhịp nhàng.  **\* Chuẩn bị**  - Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ | | |
| **Chơi tập** | **Chơi tập có chủ định** | 8h00-8h20  (12 - 20 Phút) | **TD**: Nhún bật tại chỗ  **TC:** Bóng tròn to" | **NB**  Các bộ phận trên cơ thể bé  **Nghe hát:** Cô và mẹ. | | |
| **Dạo**  **chơi ngoài**  **trời** | 8h20 - 9h00  (30 - 40 Phút) | **QS**: Cây hoa trà my, Cây hoa đồng tiền, Cây ổi, cây hoa sữa, cây hoa giấy.  **TC:**  Gieo hạt, Bóng tròn to, Dung dăng dung dẻ, Chi chi chành chành. Tập tầm vông  **Chơi tự do:** Hột, hạt, phấn. | | | |
| **Chơi – tập ở khu vực chơi** | 9h00 – 9h40  (30 – 45 Phút | **Thao tác vai:** Cô giáo, ru em ngủ, tắm cho em  **GHĐVĐV:** Xâu vòng, xếp bàn ghế, xếp hình tam giác, chữ nhật.  **GNT:** Chơi với đất nặn, vẽ, giấy màu,  **Góc VĐ:** Vòng, bóng, hột hạt màu đỏ vàng, xanh | | **Mục tiêu** - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.  - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.  - Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn | |
| **Ăn, ngủ** | | 9h40-14h30  (180-240 Phút | Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay  - Tổ chức cho trẻ ăn trưa, động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn của trẻ, cho trẻ đi vệ sinh | | | |
| **Chơi – tập** | | 14h30-16h00  (60- 70) phút | **LQNB:** Các bộ phận trên cơ thể bé | | | **TCM:** Kéo cưa lừa sẻ |
| **Trả trẻ** | | 16h00-17h00  (30 - 50 Phút | - Cô cho trẻ chơi tự do  - Nghe nhạc, các bài hát trong chủ đề “Bé và các bạn | | | |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 23/09 => 27 tháng 09 năm 2024**

**Tuần 3. Từ ngày 23/09 đến 27 tháng 09 năm 2024**

**GV dạy sáng: Lò Thị Xiên Chiều: Lò Thị Xiên**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** | |
| Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ | | | | | |
| **Tổ chức hoạt động**  **\* Khởi động:** Cô cho trẻ đi thành vòng tròn làm đoàn tàu và kết hợp các kiểu đi khác nhau.  **\* Trọng động:** Cho trẻ tập các động tác 2 – 3 lần.  **\* Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi ra chơi | | | | | |
| **HĐVĐV:** Xếp đường đi.  Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ | | **Truyện:** Đôi bạn nhỏ.  NH: Cháu đi mẫu giáo | | | **RKN hát**: Bóng tròn  **NH**: Bé và trăng |
|  | | | | | |
| **Chuẩn bị**  \* Đồ chơi học liệu:  - Búp bê, giường, bát, thìa, cốc vòng, hột hạt, bóng, phách tre, xắc xô, mũ múa..... | | **Tổ chức hoạt động**  \* Tổ chức hoạt động:  - Thỏa thuận: Cô giới thiệu chủ đề chơi, giới thiệu các góc chơi và cho trẻ nhận vai chơi  - Qúa trình chơi: Cô tạo tình huống chơi, liên kết vai chơi cho trẻ.  - Kết thúc: Cô nhận xét các góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ chơi. | | | |
| - Cho trẻ vào ngủ trưa.  - Cô có mặt thường xuyên trong giờ trẻ ngủ trưa. Chú ý đến tư thế ngủ của trẻ.  - Trẻ ngủ dậy cho trẻ đi vệ sinh. Rửa tay, rửa mặt  - Ăn phụ. | | | | | |
| **LQ Truyện:** Đôi bạn nhỏ | | | **Ôn truyện:** Đôi bạn nhỏ | **Ôn bài hát:** Bóng tròn | |
| - Nêu gương, bình cờ, phát phiếu bé ngoan cho trẻ  - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ  - Cô nhắc trẻ chào cô, chào bạn, chào bố, mẹ trước khi ra về | | | | | |