**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC**

**NHÀ TRẺ 24- 36 THÁNG TUỔI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **Thực hiện****chủ đề** | **ĐCBX** |
| ***1. Lĩnh vực phát triển thể chất*** |
| ***\* Phát triển vận động*** |
| 1 |  Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân | - Hô hấp:+ Tập hít vào, thở ra.- Cơ tay và bả vai:+ Tay : giơ cao,đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay.- Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vặn người sang 2 bên.- Chân: + Ngồi xổm, đứng lên ,co duỗi từng chân. |  1-10 |  |
| 2 |  Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay | - Đi theo hiệu lệnh- Đi trong đường hẹp- Đi có bê vật trên tay- Đi theo hiệu lệnh đi đều- Đứng co một chân- Đi bước qua gậy kê cao- Đi theo đường ngoằn ngoèo- Đi bước vào các ô- Đi kết hợp với chạy- Chạy theo hướng thẳng- Chạy đổi hướng | 21568473949 |  |
| 3 | Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung - bắt bóng với cô khoảng cách 1m, ném vào đích xa 0,8->1m. | - Tung bóng bằng 2 tay- Tung bóng qua dây -Tung - bắt bóng cùng cô - Lăn bóng qua cổng | 3652 |  |
| 4 | Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để gữi được vật đặt trên lưng | - Bò thẳng hướng theo đường hẹp- Bò theo đường ngoằn ngoèo- Bò qua vật cản- Bò chui qua cổng-Trườn chui qua cổng- Bò thẳng hướng có vật trên lưng- Trườn qua vật cản- Bò theo hướng thẳng- Bước lên xuống bậc có vịn- Bước lên xuống bậc cao 15cm- Bò theo đường dích dắc | 2463105718108 |  |
| 5 |  Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: ném xa lên phía trước bằng 1 tay (tối thiểu 1m) | - Ném xa bằng 1 tay (tối thiếu 1,5m) - Ném bóng vào đích (1-1,2m)- Ném bóng về phía trước- Ném xa bằng 2 tay- Nhún bật tại chỗ- Nhún bật về phía trước- Bật qua vạch kẻ- Bật qua các vòng-Bật xa bằng 2 chân | 1072913587 |  |
| 6 | Trẻ vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện " múa khéo" | - Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé.- Đóng cọc bàn gỗ | 1-10 |  |
| 7 |  Trẻ phối hơp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất, nặn, vẽ tổ chim, xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. | - Nhón, nhặt đồ vật- Chắp ghép hình- Chồng, xếp 6-8 khối- Tập xâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây- Tập cầm bút tô, vẽ- Lật mở trang sách | 1-10 |  |
| ***\* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe*** |
| 8 | Trẻ cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi 36 tháng | Cân nặng bình thường của trẻ trai 11,3 – 18,3 kg : trẻ gái 10,8 – 18,1 kgChiều cao bình thường của trẻ trai: 88,7 – 103,5 cm: trẻ gái: 87,4 – 102,7 cm | 1-10 |  |
| 9 | Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau có tại địa phương. | - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau. Mang đặc trưng của địa phương- Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống; Ăn chín, uống sôi. phù hợp với phong tục và điều kiện sống của trẻ. | 1-10 |  |
| 10 | Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa | - Luyện tập thói quen ngủ 1 giấc trưa. | 1-10 |  |
| 11 | Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định | - Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định.- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh. | 1-10 |  |
| 12 | Trẻ làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh) | - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt - Luyện tập một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; bỏ rác đúng nơi quy định.+ Xúc cơm, uống nước.+ Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. | 1- 10 |  |
| 13 | Trẻ chấp nhận đội mũ ra nắng , đi giầy dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh | -Tập phục vụ+ Mặc quần áo, đi dép , đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt+ Chuẩn bị chỗ ngủ | 1-10 |  |
| 14 |  Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở( dao, kéo, ao hồ,sông suối gần nơi trẻ sống) | - Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào gần hoặc đến gần (dao , kéo, ao hồ, sông, suối gần nơi trẻ sống)- Nhận biết một số hành động nguy hiểm suối, vực sâu và phòng trách. | 1,68 |  |
| 15 | Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (đồi núi, vực sâu chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở. | - Một số hành động gây nguy hiểm ( chơi nghịch nơi gần đồi núi, vực sâu, các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở. | 1- 10 |  |
| ***2. Lĩnh vực phát triển nhận thức*** |
| ***\* Luyện tập và phối hợp các giác quan: Thị giác, xúc giác, khứu giác, vị giác*** |
| 16 | Trẻ biết sờ nắn , nhìn , nghe, ngửi , nếm nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng | - Tìm đồ vật vừa mới cất giấu.- Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc.- Sờ nắn, nhìn, ngửi ... đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì.- Nếm vị của một số thức ăn, quả (Ngọt - Mặn – Chua) | 2,3,5,6,8 |  |
| ***\* Nhận biết, thể hiện sự hiểu về các sự vật hiện tượng gần gũi bằng cử chỉ, lời nói*** |
| 17 | Trẻ chơi, bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi.Sử dụng được 1 số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | -Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | 1-10 |  |
| 18 | Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi. | - Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân- Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình.- Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/ lớp.  | 1, 3, 7 |  |
| 19 | Trẻ nói được tên và chức năng của 1 số bộ phận cơ thể khi được hỏi. | - Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân. | 1 |  |
| 20 | Trẻ nói được tên và 1 vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật ,PTGT, hoa, quả, con vật quen thuộc có tại địa phương | - Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của phương tiện giao thông như xe máy, ô tô.- Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật, rau, hoa, quả quen thuộc.Tên và đặc điểm đồ dùng đồ chơi nhóm lớp và đồ dùng cá nhân  | 1,2,4,5,6,8 |  |
| 21 | Trẻ chỉ/ nói được tên, lấy hoặc cất đồ dùng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh, to/ nhỏ theo yêu cầu | - Màu đỏ, vàng, xanh.- Hình tròn, hình vuông.- Số lượng một - nhiều.- Kích thước (to - nhỏ) | 7,8,9,10 |  |
| 22 | Trẻ chỉ và lấy, cất đúng đồ chơi theo vị trí cô yêu cầu | - Xác định vị trí trong không gian (Trên, dưới, trước, sau) so với bản thân trẻ.  | 2,3,7 |  |
| ***3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ*** |
| ***\* Nghe*** |
| 23 | Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động. Ví dụ: Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay. | - Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói. - Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc. | 1-10 |  |
| 24 | Trẻ trả lời các câu hỏi: Ai đây? Cái gì đây?....Làm gì?.... Thế nào? (Ví dụ: "Con gà gáy thế nào? " | - Trả lời và đặt câu hỏi: cái gì?, làm gì?, ở đâu?, .... thế nào?, để làm gì?, tại sao?... | 1-10 |  |
| 25 | Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. | - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý. - Lắng nghe khi người lớn đọc sách.- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. Trong tranh gần gũi với trẻ (lễ hội , trò chơi...) | 1-10 |  |
| ***\* Nói*** |
| 26 | Trẻ biết phát âm rõ tiếng | - Phát âm các âm khác nhau. bắt chước tiếng kêu của các con vật. | 1-10 |  |
| 27 | Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. | - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng. | 1-10 |  |
| 28 | Trẻ nói được câu đơn giản, câu có 5 đến 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc | - Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp. | 2,5,7,8,9 |  |
| 29 |  Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Biết chào hỏi, trò chuyện, bày tỏ nhu cầu của bản thân, hỏi về các vấn đề quan tâm như: con gì đây/ cái gì đây? | - Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.- Thể hiện nh­u cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.- Trả và đặt câu hỏi: "Cái gì?", "Làm gì?", "Ở đâu?", "Thế nào?", "Để làm gì?", "Tại sao?".... | 1-10 |  |
| 30 | Trẻ biết nói to, đủ nghe, lễ phép. | - Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. | 1 -10 |  |
| ***4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ*** |
| ***\* Phát triển tình cảm*** |
| 31 | Trẻ nói được 1 vài thông tin về mình: Tên, tuổi | - Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân. | 1,2 |  |
| 32 | Trẻ thể hiện được điều mình thích và không thích | - Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình.- Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên. | 2,3,4,5 |  |
| 33 | Trẻ biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói | - Giao tiếp với những người xung quanh bằng cử chỉ lời nói | 1-10 |  |
| 34 |  Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi | - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, tức giận: | 1-10 |  |
| 35 | Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ. | - Nhận biết biểu lộ cảm xúc, vui, buồn, sợ, hãi, qua nét mặt cử chỉ | 1-10 |  |
| 36 | Trẻ biết biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/ gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi.  | - Nhận biết biểu lộ thân thiện với một số con vật quen thuộc/ gần gũi bắt chước tiếng kêu, gọi | 5 |  |
| ***\* Phát triển kỹ năng xã hội*** |
| 37 | Trẻ biết chào hỏi, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ | - Giao tiếp với những người xung quanh.- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “dạ”, ‘vâng ạ”; chơi cạnh bạn, không cấu bạn | 1-10 |  |
| 38 | Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ: Trò chơi bế em, quấy bột cho em bé, nghe điện thoại… | - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. | 2,3,4,5,8,10 |  |
| 39 |  Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác | - Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn | 1-10 |  |
| 40 | Trẻ biết thực hiện 1 số yêu cầu của người lớn | - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi qui định. | 1-10 |  |
| ***\* Phát triển cảm xúc thẩm mỹ*** |
| 41 | Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo 1 vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc, nhạc cụ dân gian | - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ quen thuộc- Hát và tập vận động đơn giản theo một bài hát / bản nhạc quen thuộc nhạc cụ dân gian. | 1-10 |  |
| 42 | Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (Cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc). | - Vẽ các đường nét khác nhau, di mầu, xé, vò, xếp hình.- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động trong tranh gần gũi với trẻ ( lễ hội, trò chơi...) | 1 -10 |  |

**II. Dự kiến chủ đề và thời gian thực hiện chủ đề năm học 2024 – 2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Các chủ đề trong năm** | **Thời gian thực hiện** | **Lễ hội** | **ĐCBS** |
| **Chủ đề lớn** | **Chủ đề nhánh** | **Số tuần** | **Thời gian thực hiện** |  |  |
|  |  | Đón trẻ, khai giảng, rèn nề nếp học sinh |  |  **29/8 =>** 6/9/ 2024 | Nghỉ lễ 2/9Khai giảng |  |
| 1 | Bé và các bạn ở trường mầm non **( 3 Tuần)** | Lớp học của bé | 01 | 9/9 => 13/9/2024 |  |  |
| Tết trung thu của bé | 01 | 16/9 => 20/9/2024 | Tết trung thu |  |
| Cơ thể diệu kỳ của bé | 01 | 23/9 => 27/9/2024 |  |  |
| 2 | Đồ dùng, đồ chơi của bé **( 4 tuần )**  | Đồ dùng đồ của bé | 02 | 30/9 =>11/10/2024 |  |  |
| Đồ chơi của bé |  02 | 14/10 =>25/10/2024 | Ngày 20/10 |  |
| 3 | Các cô, các bác trong trường MN của bé**( 4 tuần)** | Các cô, các bác trong trường MN | 02 | 28/10 => 8/11/2024 |  |  |
| Các bác, các cô cấp dưỡng  | 01 | 11/11 => 15/11/2024 |  |  |
| Cô giáo của bé | 01 | 18/11 => 22/11/2024 | Ngày 20/11 |  |
| 4 | Cây và những bông hoa đẹp**( 3 tuần)** | Bé yêu cây xanh | 01 | 25/11 => 29/11/2024 |  |  |
| Các loại quả bé thích | 01 | 2/12 => 6/12/2024 |  |  |
| Những bông hoa đẹp | 01 | 9/12 => 13/12/2024 |  |  |
| 5 | Những con vật bé yêu**( 4 tuần)** | Con vật nuôi trong gia đình | 02 | 16/12 => 27/12/2024 | Ngày 22/12 |  |
| Con vật sống dưới nước | 01 | 30/12 => 3/1/2025 |  |  |
| Con vật sống trong rừng | 01 | 06/01 => 10/01/2025 |  |  |
| **Ôn tập: Từ 13/1 => 17/1/ 2025** | KTHK I TGHK II |
| 6 | Tết và mùa xuân**( 3 tuần)** | Bé vui đón tết nguyên đán | 01 | 20/1 => 24/1/2025 |  |  |
| **Nghỉ tết Nguyên Đán từ ngày 27/1 => 31/1/2025** |
| Các món ăn ngày tết | 01 | 3/2 => 7/2/2025 |  |  |
| Mùa xuân của bé | 01 | 10/2 => 14/2/2025 |  |  |
| 7 | Mẹ và những người thân yêu trong GĐ bé**( 4 tuần)** | Bé và những người thân yêu  | 02 | 17/02 => 28/02/2025 |  |  |
| Đồ dùng trong gia đình bé | 02 | 03/03 => 14/03/2025 | Ngày hội 8/3 |  |
| 8 | Bé đi khắp mọi nơi bằng phương tiện gì **( 4 tuần )** | Bé làm quen với PTGT đường bộ | 02 | 17/03 => 28/3/2025 |  |  |
| Bé làm quen với PTGT đường thủy | 01 | 31/03 => 04/04/2025 |  |  |
| Bé làm quen với PTGT đường hàng không | 01 | 07/04 => 11/04/2025 |  |  |
| 9 | Mùa hè đến rồi**(3 tuần)** | Mùa hè của bé | 01 | 14/04 => 18/04/2025 |  |  |
| Trang phục của bé trong mùa hè | 02 | 21/04 => 02/05/2025 |  |  |
| 10 | Bé lên mẫu giáo **( 3 tuần)** | Các hoạt động của bé trong lớp | 02 | 05/5 => 16/5/2025 |  |  |
| Bé lên mẫu giáo |  01 | 19/05 => 23/05/2025 | SN Bác Hồ 19/5 |  |
| **35 tuần thực học** |

 **GIÁO VIÊN P. HIỆU TRƯỞNG**

 **(Ký duyệt)**

**CHỦ ĐỀ/THÁNG: BÉ VỚI CÁC BẠN**

 **Chủ đề nhánh/tuần: Lớp học của bé**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** |
| **Hoạt động** |
| **Đón trẻ** | 6h45-7h45(50 - 60 Phút) |  - Cô đến sớm thông thoáng lớp học, đón trẻ với thái độ niềm nở- Cô trò chuyện với trẻ về các hoạt động bé với các bạn- Điểm danh |
| **Tắm nắng thể dục sáng** | 7h45-8h00(10 - 15 Phút) | **\* Nội dung**- Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.- Tay: 2 tay giơ lên cao hạ xuống - Lưng, bụng.; Quay người sang 2 bên phải, trái. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên.. | **\* Mục đích yêu cầu**- Trẻ tập các động tác phối hợp chân tay nhịp nhàng.**\* Chuẩn bị**- Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ |
| **Chơi tập**  | **Chơi tập có chủ định** | 8h00-8h20(12 - 20 Phút) | **TD**: Bò theo hướng thẳng**TC:** Dung dăng dung dẻ | **NB:**Đồ dùng trong lớp**Nghe hát:** Búp bê  |
| **Dạo** **chơi ngoài** **trời** | 8h20 - 9h00(30 - 40 Phút) | **QS**: Cây tùng, Cây hoa trà my.**LĐVS:** Nhặt lá cây sân trường**TC:** Gieo hạt, Bóng tròn to, Dung dăng dung dẻ, Chi chi chành chành, Lộn cầu vồng.**Chơi tự do**: Bóng , vòng, hột hạt |
| **Chơi – tập ở khu vực chơi** | 9h00 – 9h40(30 – 45 Phút | **\* Nội dung:** GTTV: Bế em, ru em ngủ, chơi với búp bêGHĐVĐV: Xâu vòng, xếp hình.GVĐ:Chơi với bóng, vòng. gậy, lau lá, GAN: Chơi với đất nặn, vẽ, giấy màu  | **Mục tiêu** - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.- Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn |
| **Ăn, ngủ**  | 9h40-14h30(180-240 Phút | - Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay- Tổ chức cho trẻ ăn trưa, động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn của trẻ, cho trẻ đi vệ sinh  |
| **Chơi – tập** | 14h30-16h00(60 - 70 phút | **LQNB:** Đồ dùng trong lớp | **TCM:** Chi chi chành chành |
| **Trả trẻ** | 16h00-17h00(30 - 50 Phút |   - Cô cho trẻ chơi tự do- Nghe nhạc, các bài hát trong chủ đề “Bé và các bạn”  |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 9/09 => 27tháng 9 năm 2024**

**Tuần 1. Từ ngày 9/9 đến 13 tháng 09 năm 2024**

 **GV dạy Sáng: Lò Thị Xiên Chiều: Lò Thị Xiên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻcác hoạt động chào mừng năm học mới |
| **Tổ chức hoạt động****\* Khởi động:** Cô cho trẻ đi thành vòng tròn làm đoàn tàu và kết hợp các kiểu đi khác nhau.**\* Trọng động:** Cho trẻ tập các động tác 2 – 3 lần.**\* Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi ra chơi |
| **HĐVĐV:** Xếp cái ghếTrò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. | **Thơ:** Bạn mớiNH: Lời chào buổi sáng | **AN****Dạy hát:** Em búp bê**NH:** Tay ngoan |
|   |
| **Chuẩn bị** \* Đồ chơi học liệu: - Búp bê, giường, bát, thìa, cốc vòng, hột hạt, bóng, phách tre, xắc xô, mũ múa..... | **Tổ chức hoạt động**\* Tổ chức hoạt động:- Thỏa thuận: Cô giới thiệu chủ đề chơi, giới thiệu các góc chơi và cho trẻ nhận vai chơi- Qúa trình chơi: Cô tạo tình huống chơi, liên kết vai chơi cho trẻ.- Kết thúc: Cô nhận xét các góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ chơi. |
| - Cho trẻ vào ngủ trưa.- Cô có mặt thường xuyên trong giờ trẻ ngủ trưa. Chú ý đến tư thế ngủ của trẻ.- Trẻ ngủ dậy cho trẻ đi vệ sinh. Rửa tay, rửa mặt- Ăn phụ. |
| **LQBM: Thơ:** Bạn mới | **Ôn Thơ:** Bạn mới | **Ôn bài hát:** Em búp bê  |
| - Nêu gương, bình cờ, phát phiếu bé ngoan cho trẻ- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ- Cô nhắc trẻ chào cô, chào bạn, chào bố, mẹ trước khi ra về  |

 **CHỦ ĐỀ/THÁNG: BÉ VỚI CÁC BẠN**

 **Chủ đề nhánh/tuần: Cơ thể kỳ diệu của bé**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Thời gian** | **Thứ 2** | **Thứ 3** |
| **Hoạt động** |
| **Đón trẻ** | 6h45-7h45(50 – 60 Phút) |  - Cô đến sớm thông thoáng lớp học, đón trẻ với thái độ niềm nở- Cô trò chuyện với trẻ về các hoạt động bé với các bạn- Điểm danh |
| **Tắm nắng thể dục sáng** | 7h45-8h00(10 – 15 Phút) | **\* Nội dung****\* Nội dung**- Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.- Tay: 2 tay giơ lên cao hạ xuống - Lưng, bụng.; Quay người sang 2 bên phải, trái. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên. | **\* Mục đích yêu cầu**- Trẻ tập các động tác phối hợp chân tay nhịp nhàng.**\* Chuẩn bị**- Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ |
| **Chơi tập**  | **Chơi tập có chủ định** | 8h00-8h20(12 - 20 Phút) | **TD**: Nhún bật tại chỗ **TC:** Bóng tròn to" | **NB**Các bộ phận trên cơ thể bé**Nghe hát:** Cô và mẹ. |
| **Dạo** **chơi ngoài** **trời** | 8h20 - 9h00(30 - 40 Phút) | **QS**: Cây hoa trà my, Cây hoa đồng tiền, Cây ổi, cây hoa sữa, cây hoa giấy.**TC:**  Gieo hạt, Bóng tròn to, Dung dăng dung dẻ, Chi chi chành chành. Tập tầm vông**Chơi tự do:** Hột, hạt, phấn. |
| **Chơi – tập ở khu vực chơi** | 9h00 – 9h40(30 – 45 Phút | **Thao tác vai:** Cô giáo, ru em ngủ, tắm cho em**GHĐVĐV:** Xâu vòng, xếp bàn ghế, xếp hình tam giác, chữ nhật.**GNT:** Chơi với đất nặn, vẽ, giấy màu, **Góc VĐ:** Vòng, bóng, hột hạt màu đỏ vàng, xanh | **Mục tiêu** - Trẻ biết nhận góc chơi, vai chơi. Thực hiện các thao tác của vai chơi. Liên kết giữa các nhóm trong khi chơi.- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, khả năng giao tiếp trong khi chơi.- Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. Chơi đoàn kết với bạn |
| **Ăn, ngủ**  | 9h40-14h30(180-240 Phút |  Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay- Tổ chức cho trẻ ăn trưa, động viên trẻ ăn hết khẩu phần ăn của trẻ, cho trẻ đi vệ sinh  |
| **Chơi – tập** | 14h30-16h00(60- 70) phút | **LQNB:** Các bộ phận trên cơ thể bé | **TCM:** Kéo cưa lừa sẻ |
| **Trả trẻ** | 16h00-17h00(30 - 50 Phút | - Cô cho trẻ chơi tự do- Nghe nhạc, các bài hát trong chủ đề “Bé và các bạn |

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 23/09 => 27 tháng 09 năm 2024**

 **Tuần 3. Từ ngày 23/09 đến 27 tháng 09 năm 2024**

**GV dạy sáng: Lò Thị Xiên Chiều: Lò Thị Xiên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ |
| **Tổ chức hoạt động****\* Khởi động:** Cô cho trẻ đi thành vòng tròn làm đoàn tàu và kết hợp các kiểu đi khác nhau.**\* Trọng động:** Cho trẻ tập các động tác 2 – 3 lần.**\* Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi ra chơi |
| **HĐVĐV:** Xếp đường đi.Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ | **Truyện:** Đôi bạn nhỏ.NH: Cháu đi mẫu giáo  | **RKN hát**: Bóng tròn**NH**: Bé và trăng |
|  |
| **Chuẩn bị** \* Đồ chơi học liệu: - Búp bê, giường, bát, thìa, cốc vòng, hột hạt, bóng, phách tre, xắc xô, mũ múa..... | **Tổ chức hoạt động**\* Tổ chức hoạt động:- Thỏa thuận: Cô giới thiệu chủ đề chơi, giới thiệu các góc chơi và cho trẻ nhận vai chơi- Qúa trình chơi: Cô tạo tình huống chơi, liên kết vai chơi cho trẻ.- Kết thúc: Cô nhận xét các góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ chơi. |
| - Cho trẻ vào ngủ trưa.- Cô có mặt thường xuyên trong giờ trẻ ngủ trưa. Chú ý đến tư thế ngủ của trẻ.- Trẻ ngủ dậy cho trẻ đi vệ sinh. Rửa tay, rửa mặt- Ăn phụ. |
| **LQ Truyện:** Đôi bạn nhỏ | **Ôn truyện:** Đôi bạn nhỏ | **Ôn bài hát:** Bóng tròn |
| - Nêu gương, bình cờ, phát phiếu bé ngoan cho trẻ- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ- Cô nhắc trẻ chào cô, chào bạn, chào bố, mẹ trước khi ra về  |